



Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Лицей «Вторая школа»

119333, Москва, ул. Фотиевой, 18. Тел./факс (499) 137-17-69, 137-69-31, lycuz2@edu.mos.ru, [www.lycuz2.mskobr.ru](http://www.lycuz2.mskobr.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Лицей «Вторая школа»



М. И. Случ

Приказ № 19-ОД от «17» декабря 2021 г.

М.П.

## Положение о приеме

### 1. Сокращения и обозначения

Лицей – ГБОУ «Лицей «Вторая школа».

Сайт Лицея – официальный сайт <https://lycuz2.mskobr.ru/>

Заявление – заполнение электронной регистрационной формы для поступающих.

Родитель (заявитель) – законный представитель поступающего.

Испытание – вступительное мероприятие по предмету или административное собеседование.

Синий фон – пункты, относящиеся к дистанционным мероприятиям.

### 2. Общие положения

2.1. Положение о приеме разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Лицея.

2.2. Положение о приеме регламентирует порядок проведения приема в Лицей новых обучающихся, гарантирует соблюдение прав граждан в области образования, обеспечивает поступающим равные условия приема (независимо от пола, национальности, социального происхождения, имущественного положения, отношения к религии, убеждений родителей, места и формы обучения в предыдущие годы).

- 2.3. В случае эпидемиологических ограничений испытания проводятся с использованием дистанционных технологий.
- 2.4. Вступительные испытания проводятся в целях выявления наиболее способных, обученных, мотивированных и трудолюбивых поступающих.
- 2.5. Прием обучающихся в Лицей осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности поступающих:
- результатов прохождения вступительных испытаний;
  - результатов аттестации по математике и физике;
  - результатов участия в олимпиадах по профильным предметам (математика, физика, информатика, экономика, астрономия, криптография);
  - результатов административного собеседования;
  - других успехов (участие в конференциях, турнирах, летних школах и т.п.).
- 2.6. Родители вправе ознакомиться с Уставом Лицея, основными образовательными программами, Правилами внутреннего распорядка и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в Лицее.
- 2.7. Информация о приеме размещается на сайте Лицея в течение 10 дней после утвержденных изменений, а поступающие будут проинформированы по электронной почте, указанной при регистрации.

### **3. Сроки приёмной кампании**

- 3.1. Формат приемной кампании публикуется на сайте Лицея не позднее 15 февраля 2022 г.
- 3.2. Вступительные испытания в Лицей назначены в период с 1 марта по 31 мая 2022 г.
- 3.3. Регистрация поступающих (электронная)
- в 6 и 7 классы – с 1 февраля по 30 апреля 2022 г.
  - в 8–11 классы – с 1 марта по 30 апреля 2022 г.
- 3.4. Сроки испытаний
- для москвичей – с 1 марта по 31 мая 2022 г.
  - для иногородних поступающих – в июне 2022 г.
- 3.5. Приглашения на испытания будут приходить на электронную почту, указанную при регистрации. На прохождение каждого испытания по предметам дается две попытки.
- 3.6. В ситуации эпидемиологических ограничений сроки и формы проведения испытаний могут меняться.

### **4. Участие в приемной кампании**

- 4.1. Поступать можно только в следующий класс, т.е. 1) нельзя поступать в класс, в котором поступающий уже учился; 2) нельзя поступать на класс старше очередного.
- Приемная комиссия может рассмотреть особые обстоятельства, если поступающий учился в другой стране, пропустил по болезни много учебного материала за текущий год, младше одноклассников на год и более.

- 4.2. Дата подачи заявления на прохождение испытаний не влияет на возможность зачисления, за исключением ситуации, когда в конце приемной кампании не остается времени на пересдачу незачета.
- 4.3. Участие во вступительных испытаниях возможно только при условии заполнения электронной формы регистрации для поступающих (Приложение 1).
- 4.4. Поступающие участвуют в испытаниях только по приглашению Приемной комиссии. Поступающие приглашаются к прохождению испытаний письмом на электронную почту, указанную при регистрации. Письмо высылается не менее, чем за 3 дня до приемного испытания с информацией о названии испытания, дате и времени.
- 4.5. Подача заявления на прохождение вступительных испытаний означает готовность поступающего к прохождению испытаний, и он может быть приглашен Приемной комиссией на ближайшее испытание.
- 4.6. Если поступающий не может пройти испытание в назначенный Приемной комиссией день по уважительной причине, то необходимо накануне сообщить об этом на электронную почту [abitur@sch2.ru](mailto:abitur@sch2.ru), прилагая к письму сканы документов, подтверждающих невозможность прохождения испытания (скан медицинской справки, информацию о карантине). Заявления от родителей не являются достаточными основаниями для переноса испытания. Если поступающий трижды не явился на испытания без уважительной причины, то он далее не участвует в приемных испытаниях.

## **5. Классы и профили**

- 5.1. В Лицее есть только классы с 6-го по 11-й. Наполняемость классов – до 28 человек.
- 5.2. Формируются три новых 6-х класса и два новых 7-х класса, а в существующие 7-10 классы возможен добор на свободные места.
- 5.3. Все классы с 6-го по 9-й – физико-математического профиля. В 10-11 классах учебный план включает три профиля: физико-математический, математико-экономический, математико-информационный. После зачисления в Лицей фиксируется намерение поступающего обучаться по программе одного из профилей и для зачисления на него проводится дополнительное собеседование по информатике или экономике.
- 5.4. Приемная комиссия рассматривает заявления поступающих в 11 класс только при наличии высоких результатов образовательной деятельности поступающего за два предыдущих года (аттестация по алгебре, геометрии, физике, русскому языку), а также результатов участия в олимпиадах и других соревнованиях по профильным предметам уровня не ниже регионального.

## **6. Формат приемной кампании**

- 6.1. Приемная кампания состоит из испытаний по предметам и административного собеседования (далее – испытания). Испытание по предмету – письменное, устное или письменно-устное мероприятие, результат которого – отметка «зачет» или «незачет».
- 6.2. Административное собеседование проводится с поступающими, успешно прошедшими все вступительные испытания по предметам. Цель собеседования – оценить готовность поступающего к высокой учебной нагрузке по всем предметам, уровень социализации, мотивацию к самостоятельному обучению.

Поступающие, сдавшие все зачеты, заполняют дополнительную электронную анкету (Приложение 1).

В собеседовании могут участвовать: представители администрации, психологи, учителя и члены приемной комиссии. Собеседование не предполагает выполнения заданий. Присутствие хотя бы одного из родителей на собеседовании обязательно. Результат административного собеседования – рекомендация к зачислению или перевод поступающего в резерв. Резерв – это список поступающих, вопрос о зачислении которых откладывается до окончания приемной кампании.

- 6.3. Испытания проходятся в определенном порядке, указанном в разделе 7. В исключительных случаях Приемная комиссия может изменить порядок прохождения испытаний.
- 6.4. Результат каждого испытания высылается на электронную почту, указанную при регистрации, в течение трех рабочих дней после проведения испытания.
- 6.5. Незачет. Если поступающий получил незачет по одному из испытаний, то он не допускается к следующему испытанию, но имеет право пройти текущее испытание второй раз, если это позволяют сроки приемной кампании.
- 6.6. Если поступающий получил два незачета на испытаниях по предметам:
  - «математика» или «физика», то он считается не выдержавшим вступительные испытания и дальше не участвует в приемной кампании;
  - «русский язык», то по решению Приемной комиссии он может быть приглашен третий раз при условии, что испытания по профильным предметам пройдены на высоком уровне.
- 6.7. Приемная комиссия вправе (но не обязана) продлить срок вступительных испытаний для поступающего при наличии уважительной причины пропуска сроков испытаний, если остались свободные места.
- 6.8. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников или Международных олимпиад по профильным предметам (математика, физика, астрономия, информатика, экономика, криптография) могут быть освобождены от некоторых испытаний. Такое решение может принять Приемная комиссия после предварительной беседы с поступающим.
- 6.9. Нарушения. На вступительных испытаниях запрещается списывание, подсказки, использование литературы, средств связи, калькуляторов (на испытании по физике допускается использование непрограммируемого калькулятора). Поступающий, нарушивший запрет, далее не участвует в приеме, а его результаты аннулируются.

Если в процессе испытания поступающий после двух замечаний продолжит вести себя некорректно, то он может быть удален с испытания с оценкой «незачет».

Если поступающий опоздал на испытание без уважительной причины, то ему предлагаются два варианта: либо участвовать в испытании, но тогда время на испытание не продлевается, либо он будет приглашен на испытание в другое время, но тогда ему будет засчитана неявка. В случае трех неявок поступающий далее не участвует в приемной кампании, и его результаты аннулируются.

## 7. Формат испытаний

Подробно о каждом испытании написано в Приложении 2.

7.1. Для поступающих в 6 и 7 классы испытания проводятся строго в определенном порядке, указанном в таблице:

|   |          |  |
|---|----------|--|
| 1. Заочный тест по математике в электронной форме | 60 мин.  | Простые арифметические задачи и простые задачи на сообразительность            |
| 2. Математика (базовая) в письменной форме        | 90 мин.  | Решение задач в рамках школьной программы                                      |
| 3. Математика (творческая) в устной форме         | 120 мин. | Решение нестандартных задач, в которых специальных знаний не требуется         |
| 4. Русский язык (диктант)                         | 30 мин.  | Диктант в рамках школьной программы  |
| 5. Административное собеседование                 | 20 мин.  | Выяснение готовности к нагрузкам, мотивации к переходу, общекультурного уровня |

7.2. Для поступающих в 8 класс первое испытание – математика (базовая), второе – математика (творческая), остальные испытания могут быть назначены в любом порядке:

|   |          |  |
|---|----------|--|
| 1. Математика (базовая) в письменной форме          | 90 мин.  | Решение задач в рамках школьной программы                                      |
| 2. Математика (творческая) в устной форме           | 120 мин. | Решение нестандартных задач, в которых специальных знаний не требуется         |
| 3. Математика (профильная) в письменно-устной форме | 120 мин. | Решение задач по углубленной программе Лицея                                   |
| 4. Физика (базовая) в письменно-устной форме        | 180 мин. | Решение задач в рамках школьной программы                                      |
| 5. Русский язык (диктант)                           | 30 мин.  | Диктант в рамках школьной программы  |
| 6. Административное собеседование                   | 20 мин.  | Выяснение готовности к нагрузкам, мотивации к переходу, общекультурного уровня |

7.3. Для поступающих в 9–11 классы первое испытание – математика (базовая), второе – математика (алгебра), остальные испытания могут быть назначены в любом порядке:

|   |          |  |
|---|----------|--|
| 1. Математика (базовая) в письменной форме          | 90 мин.  | Решение задач в рамках школьной программы  |
| 2. Математика (алгебра) в письменной форме          | 120 мин. | Решение задач по алгебре по углубленной программе Лицея  |
| 3. Математика (профильная) в письменно-устной форме | 120 мин. | Решение задач по геометрии, комбинаторике, делимости и прочим темам, типичных для физ-мат школ |

|  |          |  |
|--|----------|--|
| 4. Физика (базовая) в письменно-устной форме | 180 мин. | Решение задач в рамках школьной программы                                      |
| 5. Русский язык (диктант)                    | 30 мин.  | Диктант в рамках школьной программы  |
| 6. Административное собеседование            | 20 мин.  | Выяснение готовности к нагрузкам, мотивации к переходу, общекультурного уровня |

7.4. В случае дистанционного приема испытания проводятся в формате видеоконференций. Информация об используемых платформах, необходимые ссылки и технические инструкции будут размещены на сайте Лицея, и поступающие будут своевременно проинформированы.

7.5. Все видеоконференции дистанционных испытаний записываются. За проведением конференций наблюдают представители Приемной комиссии, фиксирующие возможные нарушения регламента проведения испытаний. В случае нарушения поступающим регламента испытания или пунктов Положения результат испытания может быть аннулирован на основе исследования видеозаписи конференции после окончания испытания.

## 8. Апелляция

8.1. Апелляция проводится только по письменным работам. В случае несогласия с выставленной отметкой поступающий или родители должны в день получения результата указанного испытания прислать на адрес [abitur@sch2.ru](mailto:abitur@sch2.ru) мотивированное письмо с просьбой пересмотреть работу поступающего.

8.2. Результат рассмотрения апелляции сообщается заявителю на электронную почту, указанную при регистрации, не позднее трех рабочих дней после подачи апелляции.

## 9. Дополнительные мероприятия

9.1. Зачисленные в 8–11 классы проходят собеседование по информатике с целью проверки соответствия уровня знаний по предмету программе Лицея. По результатам собеседования, при необходимости, учащиеся приглашаются на интенсивный курс по информатике, рассчитанный на 7–14 дней.

9.2. Некоторым поступающим в 8–11 классы с недостаточными результатами Приемная комиссия может предложить задание на лето с возможностью пройти дополнительное испытание в августе.

## 10. Порядок зачисления поступающих

10.1. Рекомендация к зачислению. Приемная комиссия составляет списки поступающих, которых она рекомендует к зачислению, а директор утверждает эти списки.

Рекомендованные к зачислению, которые предоставят необходимые документы для зачисления, будут включены в приказ директора о зачислении в Лицей в июне 2022 года.

Поступающие, сдавшие все зачеты и имеющие высокий интегрированный результат (п.2.5), могут быть рекомендованы к зачислению в Лицей до окончания приемной кампании. В этом случае родителям сообщается, что поступающий будет зачислен в Лицей при условии предоставления необходимых документов.

- 10.2. Списки рекомендованных к зачислению дополняются примерно раз в две недели.
- 10.3. Количество зачисляемых ограничено наличием свободных мест, поэтому успешное прохождение всех вступительных испытаний не гарантирует зачисления.
- 10.4. Приемная комиссия не комментирует свое решение, принятое в отношении того или иного поступающего, и не комментирует, чем один поступающий предпочтительнее другого.
- 10.5. Зачисление в Лицей происходит на основании приказа директора, если собран следующий пакет документов:
- 1) письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Лицея;
  - 2) заявление на портале госуслуг mos.ru (раздел «Услуги и сервисы», перевод в ГБОУ «Лицей «Вторая школа»);
  - 3) личное дело поступающего, в котором есть запись о выбытии из школы с датой, подписью и гербовой печатью; годовые оценки с подписью и гербовой печатью;
  - 4) три копии свидетельства о рождении;
  - 5) (для достигших 14 лет) две копии паспорта;
  - 6) (для окончивших 9 класс) – аттестат об основном общем образовании;
  - 7) медицинская карта, в ней: копия медицинского страхового полиса, карта профилактических прививок (форма Ф-063);
  - 8) СНИЛС (страховой номер индивидуального лицевого счета);
  - 9) 4 цветные фотографии 3x4 поступающего, сделанные не ранее 01.01.2022 в хорошем качестве;
  - 10) (для иногородних и проживающих в Московской области) копия паспорта одного из родителей, включая лист со штампом о постоянной регистрации; копия регистрации в Москве (Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
  - 11) письменное согласие родителей поступающего с Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
  - 12) письменное согласие на электронную обработку персональных данных обучающегося;
  - 13) письменное согласие/несогласие на сопровождение психологической службы.
- 10.6. Для зачисленных в 7 класс. По представлению Приемной комиссии и с согласия родителей обучающийся может быть зачислен в уже существующий 7 класс.

## Приложение 1

### Электронная форма регистрации

На сайте Лицея публикуется ссылка, пройдя по которой, необходимо заполнить сведения о поступающем:

- ФИО;
- в какой класс поступает;
- дата рождения;

- портретная фотография поступающего (в хорошем качестве; сделанная не ранее января 2022 года, загруженная в правильной ориентации);
- ФИО одного из родителей (заявителя);
- адрес электронной почты и телефон заявителя;
- школа, в которой сейчас учится поступающий;
- наличие московской регистрации;
- согласие на обработку персональных данных (отправляя форму, вы соглашаетесь на обработку персональных данных, указанных в этой форме);
- дополнительные сведения по желанию заявителя.

Поступающие, сдавшие все зачеты, заполняют дополнительную анкету, в которой:

- указывают список своих успехов: дипломы, грамоты, сертификаты на олимпиадах и других соревнованиях не ниже муниципального уровня и не ниже 5 класса;
- прикладывают электронные сканы, подтверждающие успехи (бумажные копии не принимаются);
- сообщают свои увлечения, адрес проживания, мотивацию к переходу и другие сведения.

## Приложение 2

### Вступительные испытания (содержание и форма)

#### Общая структура испытаний по классам

| <b>Испытания</b>               | <b>в 6 кл.</b> | <b>в 7 кл.</b> | <b>в 8 кл.</b> | <b>в 9 кл.</b> | <b>в 10 кл.</b> | <b>в 11 кл.</b> |
|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Математика (тест)              | да             | да             |                |                |                 |                 |
| Математика (базовая)           | да             | да             | да             | да             | да              | да              |
| Математика (творческая)        | да             | да             | да             |                |                 |                 |
| Математика (алгебра)           |                |                |                | да             | да              | да              |
| Математика (профильная)        |                |                | да             | да             | да              | да              |
| Физика (базовая)               |                |                | да             | да             | да              | да              |
| Русский язык (диктант)         | да             | да             | да             | да             | да              | да              |
| Административное собеседование | да             | да             | да             | да             | да              | да              |



## 1. Заочный тест по математике в 6-7 классы

- Решение простых арифметических задач в рамках школьной программы и простых задач на сообразительность.
- В определенное время приглашенные участники получают ссылку на тест и инструкцию.
- В тесте планируется примерно 20 вопросов на 60 минут.
- Все задачи требуют только числового ответа. Черновики прикладывать не нужно.
- Каждая задача оценивается либо 1, либо 0 баллов.
- По результатам всех участников каждая задача получает вес (прямо пропорциональный доле участников, давших неверный ответ).
- Результат участника – это сумма его результатов по задачам, умноженных на веса задач.
- Участники упорядочиваются по результатам, и приемная комиссия определяет пороговое значение, начиная с которого участники получают зачет, а ниже которого – незачет. Зачет получают не более 50% участников.
- Участники, получившие незачет, могут пройти тест второй раз, но не раньше, чем через две недели.

## 2. Математика (базовая) в 6 – 11 классы

- Вступительное испытание “Математика (базовая)” – это письменная работа, которая содержит 16 задач на разные темы по базовому курсу математики, включая программу более младших классов.
- На работу отводится 90 минут.
- Оценивается не только правильность ответа, но и правильность вычислений, поэтому выдаются черновики, которые будут проверяться (чистовики не нужны).
- В некоторых задачах можно получить ответ устно, в этом случае вычисления могут не требоваться, но лучше записать хотя бы одно промежуточное действие.
- Критерий зачета зависит от класса. Ориентировочно, те, у кого правильных ответов 14 или больше, получают зачет при условии, что приведены вычисления в черновике. В работах, в которых от 11 до 13 правильных ответов, проверяются вычисления в черновике для выявления проблем.

Содержательными проблемами считаются грубые ошибки (логические ошибки, бессмысленные операции, неумение раскрывать скобки, неумение решать линейное уравнение или пропорцию, неумение работать со степенями и т.д.). В решении одной задачи может оказаться несколько содержательных проблем.

Прочими проблемами считаются отсутствие записей по задаче (кроме очевидных случаев), наличие трех и более мелких ошибок. Если ошибка в действиях повторена дважды, то это уже проблема.

При первой попытке: ставится «зачет», если в работе не больше двух различных проблем.

При второй попытке: ставится «зачет», если в работе не больше одной содержательной проблемы (мелкие ошибки допускаются), причем эта проблема новая (относительно первой

попытки). Если при второй попытке повторена содержательная проблема, обнаруженная при первой попытке, то ставится «незачет».

### **3. Математика (творческая) в 6, 7, 8 классы**

Время на решение задач и ответы 120 минут, не считая времени на последний подход.

#### **Первый этап «довывод»**

- Перед началом испытания оговаривается, сколько задач необходимо решить, чтобы иметь право продолжать испытание. Обычно за первый час необходимо решить хотя бы 2 задачи.
- Поступающий получает лист, который содержит 10 задач. Обычно задачи расположены по возрастанию трудности.
- Задачи можно решать в произвольном порядке.
- Сдавать решение каждой задачи можно до трех раз (три попытки).
- Поступающий может не записывать решения задач, однако и поступающему, и преподавателю проще беседовать, если план решения будет записан (рисунки и основные действия).
- При готовности поступающего рассказать решение одной или нескольких задач, он подает сигнал координатору, а тот направляет участника свободному преподавателю.
- Принимающий выслушивает решение каждой задачи и имеет право попросить поступающего записать часть своих рассуждений, задать поступающему дополнительные вопросы, связанные с его решением (для формирования мнения об уровне знаний поступающего, правильности и полноте его решения).
- В итоге проверяющий ставит оценку в ведомости и в листе поступающего. За решенную задачу – 1, за нерешенную – 0. Проверяющий расписывается в листе поступающего только в том случае, если он поставил положительную оценку.
- Если свободных преподавателей нет, координатор формирует очередь из поступающих, желающих сдавать задачи.
- За 10 минут до окончания «довывода» координатор предупреждает об этом поступающих. После этого у поступающих, не сдавших на этот момент необходимое число задач, есть ровно одна попытка для сдачи оставшихся решенных задач.
- По прошествии 60 минут поступающий, который не сдает задачи, не стоит в очереди и еще не сдал необходимое число задач, получает незачет и прекращает испытание.

#### **Второй этап «вывод»**

- Поступающие, сдавшие в течение «довывода» необходимое число задач продолжают испытание в течение еще 60 минут.
- За 10 минут до окончания времени «вывода» координатор предупреждает об этом поступающих. После этого у поступающего есть ровно одна попытка для сдачи всех оставшихся задач, на которые он не израсходовал три попытки.
- В случае, если время вступительного испытания закончилось, но поступающий находился в очереди, он вправе сдать оставшиеся задачи сразу по освобождению принимающего преподавателя.

#### **Результат испытания**

Критерий выставления зачета для каждого дня определяется по результатам статистики решений задач всеми участниками этого дня, т.е. с учетом трудности задач. Результат высылается по электронной почте, указанной при регистрации.

#### **4. Математика (алгебра) в 9, 10 и 11 классы**

- Испытание проводится в формате письменной контрольной работы, состоящей из 6–8 задач, составленных по углубленной программе по алгебре Лицея.
- Задания требуют развернутого решения, которое поступающий пишет на отдельных подписанных листах.
- Оценивается не только правильность ответа, но и правильность решения.
- Ориентировочно каждая задача оценивается либо «+» (1 балл), либо «±» (0,7 балла), либо «+2» (0,5 балла), либо «-» (0 баллов), либо «0» (0 баллов).
- Поступающий получает зачет на вступительном испытании “Математика (алгебра)”, если его общий балл выше порогового. Пороговое значение определяется Приемной комиссией по завершении вступительного испытания с учетом трудности задач в варианте.

#### **5. Математика (профильная) в 8, 9, 10 и 11 классы**

Поступающим выдается лист, содержащий задачи по углубленной программе Лицея.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>В 8 класс</b>         | 8–10 задач, включая алгебру, комбинаторику, делимость, графы, множества и несложную геометрию                             |
| <b>В 9, 10, 11 класс</b> | 3 задачи по геометрии и 5-6 задач по комбинаторике, теории чисел, неравенствам и другим темам углубленной программы Лицея |

- Прием задач в письменно-устной форме.
- Испытание длится 120 минут с учетом времени на решение задач и сдачу решений, включая ответы на теоретические и дополнительные вопросы.
- Решать задачи можно в произвольном порядке.
- Для некоторых задач требуется записать развернутое решение, для других решение можно не записывать.
- Сдавать решение каждой задачи можно до трех раз (три попытки).
- В процессе ответа преподаватель имеет право попросить поступающего записать часть своих рассуждений, задать поступающему дополнительные вопросы, связанные с его решением, попросить сформулировать определения, доказать теоремы или утверждения, которые использует поступающий в своем решении.
- Результат каждой попытки преподаватель выставляет в своей ведомости и листе поступающего напротив несданной задачи.
- Ориентировочно степень решения задачи оценивается «+» (1 балл), «±» (0,7 балла), «+2» (0,5 балла), «-» и «0» (0 баллов).

- Поступающий получает зачет, если его результат выше граничного, и нет грубых ошибок. Граничный результат определяется Приемной комиссией по завершении вступительного испытания с учетом трудности задач в варианте.

## **6. Физика (базовая)**

### **в 8 – 11 классы**

- Испытание длится не более 180 минут с учетом времени на решение задач и сдачу решений, включая ответы на теоретические и дополнительные вопросы.
- Основные темы для подготовки выложены на сайте Лицея в разделе «Примеры вступительных испытаний».
- Поступающим выдается лист, содержащий несколько задач на разные темы.
- Поступающий решает задачи письменно в произвольном порядке.
- Решив одну или нескольких задач, поступающий устно сдает решение каждой задачи преподавателю.
- Обсуждение решений задач начинается через 30 минут после начала вступительного испытания, при этом решение предложенных задач может быть продолжено поступающими в течение всего испытания.
- В процессе сдачи задачи преподаватель имеет право просить поступающего пояснить решение задач, в т. ч., объяснить, какие физические законы были использованы, что означают используемые в решении переменные. Преподаватель имеет право попросить ответить на некоторые теоретические вопросы, в том числе, записать формулировки физических законов, задать поступающему дополнительные вопросы, связанные с его решением. Для ответа на теоретические и дополнительные вопросы обучающемуся по его просьбе может быть предоставлено дополнительное время.
- В зависимости от полноты решения задачи, ее теоретического обоснования и ответа на теоретические вопросы, преподаватель выставляет в своей ведомости степень решения задачи: 1, 0,5 или 0. Общий балл, полученный поступающим на зачете определяется как сумма баллов, полученных им за все задачи, и носит вспомогательный характер.
- Поступающий получает оценку «зачет» на вступительном испытании «Физика (базовая)», если у него выявилось не более двух проблем.
- Содержательными проблемами считаются грубые ошибки (логические ошибки, бессмысленные операции, неумение раскрывать скобки, неумение решать линейное уравнение или пропорцию, неумение работать со степенями и т.д.). В решении одной задачи может оказаться несколько содержательных проблем.
- Прочими проблемами считаются отсутствие записей по задаче (кроме очевидных случаев), наличие трех и более мелких ошибок. Если ошибка в действиях повторена дважды, то это уже проблема.
- При первой попытке: ставится «зачет», если в работе не больше двух различных проблем.
- При второй попытке: ставится «зачет», если в работе не больше одной содержательной проблемы (мелкие ошибки допускаются), причем эта проблема новая (относительно первой попытки). Если при второй попытке повторена содержательная проблема, обнаруженная при первой попытке, то ставится «незачет».

## **7. Русский язык (диктант)**

## в 6 – 11 классы

- Диктант представляет собой связный текст, содержащий орфограммы и пунктограммы, изученные поступающими в рамках базовой программы предыдущих лет обучения.
- Диктант включает:

|                                  |                   |  |
|----------------------------------|-------------------|--|
| Для поступающих в 6 и 7 классы   | 110 – 120<br>слов | до 20 орфограмм,<br>до 5 пунктограмм,<br>до 7 слов с непроверяемыми гласными   |
| Для поступающих в 8 и 9 класс    | 140 – 150<br>слов | до 24 орфограмм,<br>до 10 пунктограмм,<br>до 10 слов с непроверяемыми гласными |
| Для поступающих в 10 и 11 классы | 140 – 150<br>слов | до 28 орфограмм,<br>до 15 пунктограмм,<br>до 12 слов с непроверяемыми гласными |

- Ставится «зачет», если в диктанте сделано не больше 4 орфографических ошибок и суммарное количество орфографических и пунктуационных ошибок не больше 9.
- **Повторяющимися** считаются ошибки, допущенные в одном и том же слове или в однокоренных словах несколько раз (чувство, чувствовать, сочувствие).
- **Однотипными** считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (в армии, в роще; колют, борются; смотришь, беречь) или фонетических (пирожок, сверчок) особенностях данного слова. Однотипными считаются ошибки на одну орфограмму (как-то, что-то, какой-то). Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода – воды, грустный – грустить, резкий – резок).
- **Аналогичные** ошибки (повторяющиеся или однотипные) считаются за одну ошибку. Синтаксические ошибки считаются все.