

**Вступительная работа  
по русскому языку  
в 6 – 9 классы**

Во всех классах два типа заданий: работа с текстом и вопросы по тексту.  
Все вопросы в рамках базовой школьной программы.  
Продолжительность экзамена – 60 минут.

№	Раздел	Проверяемые знания и умения
Часть 1. Работа с текстом		
1	Орфография и пунктуация	Навык грамотного списывания печатного текста. Умение применять на практике изученные орфографические и пунктуационные правила.
	Текстоведение	Определение композиционных элементов, видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи.
Часть 2. Вопросы по тексту		
2.1	Осмысленное чтение	Понимание прочитанного текста, в том числе умение выделять главную мысль и ключевые понятия.
2.2		Понимание лексического значения слов.
2.3		Распознавание и характеристика основных видов выразительных средств лексики и синтаксиса.
2.4	Морфемика и словообразование	Деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.
2.5	Морфология	Распознавание самостоятельных и служебных частей речи и их форм по значению и грамматическим признакам.
2.6	Синтаксис	Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Покажем пример задания для 6-го класса. Для других классов – аналогично.

**ДемOVERсия (в 6 класс)**

**Часть 1. Работа с текстом**

Перепишите текст (вставьте буквы, раскройте скобки и расставьте знаки препинания), разделяя текст на абзацы. Числительные запишите буквами.

Где по\_вился шоколад? (2) Там, где р\_сли какао-б\_бы: на п\_береж\_ \_ (М/м)ексики и в (Ю/ю)жн\_й (А/а)мерик\_. (3) Эти дикор\_стущие деревья распростр\_нулись по миру. (4) Но мес\_ность, где они могут хорошо разв\_ват\_ся, д\_статочно огр\_ничена, потому что б\_бам нужен теплый климат. (5) В любой част\_ света какао-деревья пр\_изр\_стают в районе 40-й пара(л/лл)ел\_ (Ю/ю)жн\_й ш\_роты. (6) Это всемирный шоколадный по\_с. (7) В других м\_стах р\_стению или слишком жарко или слишком хол\_дно. (8) Культурн\_е во\_дельвание д\_рев\_ев какао начинает\_ся на те(р/рр)итории с\_вр\_менного (П/п)еру около XVIII века до нашей эры.

(9) У древних майя какао считалось св\_ценным п\_дарком б\_гов. (10) Там же изобрели шоколад в виде напитка из перемол\_тых б\_бов. (11) Напит\_к был несла\_ким. (12) Из б\_бов готовили пасту методом р\_ст\_рания д\_б\_вляли в нее жгучий перец соль и ароматный ван\_лин а потом взбивали до по\_вления густой пенки. (13) В (Е/е)вропу шоколад привоз\_т конкистадор (Э/э)рнан (К/к)ортес. (14) А привычный нам плиточный шоколад по\_вился 200 лет наза\_.

### **Часть 2. Вопросы по тексту**

- 2.1. На чем шоколад был привезен на наш континент? Обоснуйте ответ фактами из текста.
- 2.2. Каково лексическое значение выделенных слов? (предложения 2 и 10)
- 2.3. Из предложения 12 выпишите эпитет.
- 2.4. К какой части речи относится слово, морфемный состав которого приставка-корень-суффикс-окончание-суффикс? Почему? Выпишите из текста такое слово.
- 2.5. Выпишите из текста несклоняемые существительные.
- 2.6. В предложении 3 выделите грамматическую основу и выпишите из него все словосочетания.

**Зачет** ставится, если выполнены три условия:

- поступающий справился с частью 1 (сделано не больше 4-х орфографических ошибок, и суммарное количество орфографических и пунктуационных ошибок не больше 9);
- справился с заданием 2.1 полностью;
- справился с заданиями 2.2-2.6 (сделал не больше 2-х ошибок).