

- административного собеседования.
- 2.5. Родители, обучающиеся вправе ознакомиться с Уставом Лицея, основными образовательными программами, Правилами внутреннего распорядка и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в Лицее.
- 2.6. Информация о приемной кампании публикуется на официальном сайте Лицея не позднее 1 февраля текущего учебного года. При внесении изменений в документы, регламентирующие прием, соответствующая информация размещается на официальном сайте Лицея в течение 10 дней после утверждения изменений.
- 2.7. Организация и проведение приемной кампании осуществляется приемной комиссией Школы, действующей на основании Положения о приемной комиссии.

3. Сроки приёмной кампании

- 3.1. Вступительные испытания в Лицей проводятся с 1 марта по 30 июня текущего учебного года:
- в 6 и 7 классы – с 1 марта по 31 мая
 - в 8-11 классы – с 1 марта по 31 мая
 - для не имеющих регистрации в Москве – в июне.

4. Участие в приемной кампании

- 4.1. Регистрация поступающих электронная. При регистрации создается личный кабинет абитуриента, в котором отображается текущая информация о статусе поступающего в процессе приемной кампании (приглашения на испытания, результаты испытаний и пр.). Приглашения на испытания также приходят на электронную почту, указанную при регистрации.
- 4.2. Поступление допускается только в класс, следующий за тем, который окончит поступающий в текущем учебном году.
- 4.3. Дата регистрации не влияет на возможность зачисления.
- 4.4. Участие во вступительных испытаниях возможно только после регистрации.
- 4.5. Регистрация означает готовность поступающего к прохождению испытаний, и он может быть приглашен Приемной комиссией на ближайшее испытание.
- 4.6. Поступающие участвуют в испытаниях только по приглашению Приемной комиссии. Приглашение на испытание отражается в личном кабинете и приходит письмом на электронную почту, указанную при регистрации. Письмо высылается не менее, чем за 3 дня до приемного испытания с информацией о названии испытания, дате и времени.
- 4.7. Если поступающий не может пройти испытание в назначенный день по уважительной причине, то необходимо до 12:00 дня, предшествующего испытанию, сообщить об этом на электронную почту abitur@sch2.ru. В противном случае учитывается неявка.

5. Классы и профили

- 5.1. В Лицее обучение происходит с 6 по 11 класс. Наполняемость классов – до 28 человек. В классах с 7 по 11 реализуется проект «Московские математические классы».
- 5.2. Прием обучающихся производится в три новых 6 класса и два новых 7 класса, в существующие 7-11 классы возможен добор на свободные места.
- 5.3. Обучение в 6-9 классах осуществляется по профильной физико-математической образовательной программе.
- 5.4. В 10-11 классах учебный план включает четыре профиля (математический, физико-математический, математико-экономический и математико-программистский).
- 5.5. Приемная комиссия рассматривает заявления поступающих в 11 класс только при наличии высоких результатов образовательной деятельности за два предыдущих года (аттестация по алгебре, геометрии, профильному предмету, русскому языку), а также результатов участия в олимпиадах и других мероприятиях по профильным предметам уровня не ниже регионального.

6. Формат приемной кампании

- 6.1. Приемная кампания состоит из испытаний по предметам и административного собеседования (далее – испытания). Испытание по предмету – письменное, устное или письменно-устное мероприятие, результат которого – отметка «зачет», «незачет» или «незачет без права пересдачи».
- 6.2. Административное собеседование проводится с поступающими, прошедшими успешно все вступительные испытания по предметам. Цель собеседования – оценить готовность поступающего к высокой учебной нагрузке по всем предметам, мотивацию к самостоятельному обучению, уровень социализации.

Поступающие, сдавшие все зачеты, заполняют дополнительную электронную анкету к административному собеседованию (Приложение 1).

В административном собеседовании могут участвовать: представители администрации, психологи, учителя и члены приемной комиссии. Собеседование не предполагает выполнения заданий. Присутствие хотя бы одного из родителей на собеседовании обязательно.

Результат административного собеседования – рекомендация к зачислению или включение поступающего в резерв. Резерв – это список поступающих, вопрос о зачислении которых откладывается до окончания приемной кампании.

- 6.3. Испытания проводятся в определенном порядке, указанном в разделе 7. В исключительных случаях Приемная комиссия может изменить порядок прохождения испытаний.
- 6.4. Результат каждого испытания отражается в личном кабинете абитуриента и высылается на электронную почту, указанную при регистрации, в течение семи календарных дней после проведения испытания.

6.5. Результат вступительного испытания. По итогам вступительного испытания возможны следующие результаты:

- «Зачет» - вступительное испытание успешно пройдено, поступающий будет приглашен на следующее;
- «Незачет» - вступительное испытание не было пройдено, поступающий будет приглашен на это же испытание повторно; в случае получения незачета по результатам второй попытки поступающий выбывает из конкурса;
- «Незачет без права пересдачи» - вступительное испытание не было пройдено, поступающий выбывает из конкурса.

6.6. Приемная комиссия вправе (но не обязана) продлить срок вступительных испытаний для поступающего при наличии уважительной причины пропуска сроков испытаний, если остались свободные места.

6.7. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников или Международных олимпиад по профильным предметам (математика, физика, астрономия, информатика, экономика, криптография) могут быть освобождены от некоторых испытаний. Такое решение принимается Приемной комиссией после предварительной беседы с поступающим.

6.8. Нарушения

Если поступающий не явился на испытания, предварительно не уведомив о своем отсутствии, то ему засчитывается неявка. Если поступающий опоздал на испытание, то ему предлагается либо участвовать в испытании без продления времени на испытание, либо перенести испытание на другое время, но тогда засчитывается неявка.

В случае двух неявок поступающий далее не участвует в приемной кампании.

Если в процессе испытания поступающий после сделанного ему замечания за некорректное поведение продолжит вести себя некорректно, то он может быть удален с испытания, и ему засчитывается неявка.

На вступительных испытаниях запрещается списывание, подсказки, использование литературы, средств связи, калькуляторов (на физике допускается использование непрограммируемого калькулятора). В случае нарушения данного запрета поступающий удаляется с испытания и выбывает из конкурса.

7. **Общая структура испытаний**

в 6 класс	в 7 класс	в 8 класс	в 9 класс	в 10 класс	в 11 класс
Математика (базовая)	Математика (углубленная)		Математика (углубленная)		
Математика (творческая)	Математика (профильная)		Профильные экзамены - Математика - Физика - Экономика - Программирование		
	Физика (углубленная)				
Русский язык					
Административное собеседование					

7.1. Поступающим в 6 и 7 класс

Испытания проводятся в следующем порядке:

Математика (базовая) в письменной форме	90 мин.	Решение задач в рамках школьной программы
Математика (творческая) в устной форме	120 мин.	Решение нестандартных задач, в которых специальных знаний не требуется
Русский язык	60 мин.	Работа с текстом и ответы на вопросы по тексту в рамках школьной программы
Административное собеседование	90 мин.	Выяснение готовности к нагрузкам, мотивации к переходу

7.2. Поступающим в 8 и 9 класс

Испытания проводятся в следующем порядке:

Математика (углубленная) в письменной форме	120 мин.	Решение задач в рамках углубленной школьной программы
Математика (профильная) в письменно-устной форме	120 мин.	Решение задач в рамках углубленной программы Лицея
Физика (углубленная) в письменно-устной форме	180 мин.	Решение задач и собеседование в рамках углубленной программы Лицея
Русский язык	60 мин.	Работа с текстом и ответы на вопросы по тексту в рамках школьной программы
Административное собеседование	90 мин.	Выяснение готовности к нагрузкам, мотивации к переходу

7.3. Поступающим в 10-11 класс

Первое испытание – математика (углубленная), затем – профильные экзамены, в конце – собеседование.

Математический профиль

Математика (углубленная) в письменной форме	120 мин.	Решение задач в рамках углубленной школьной программы
Математика (профильная) в письменно-устной форме	120 мин.	Решение задач на уровне физ-мат школ (комбинаторика, делимость, графы и др.; инварианты, индукция, принцип Дирихле и др.)
Административное собеседование	90 мин.	Выяснение готовности к нагрузкам, мотивации к переходу

Физико-математический профиль

Математика (углубленная) в письменной форме	120 мин.	Решение задач в рамках углубленной школьной программы
Физика (углубленная) в письменно-устной форме	180 мин.	Решение задач в рамках углубленной школьной программы
Административное собеседование	90 мин.	Выяснение готовности к нагрузкам, мотивации к переходу

Математико-экономический профиль

Математика (углубленная) в письменной форме	120 мин.	Решение задач в рамках углубленной школьной программы
Экономика в письменно-устной форме	180 мин.	Решение задач и собеседование в рамках углубленной программы Лицея
Административное собеседование	90 мин.	Выяснение готовности к нагрузкам, мотивации к переходу

Математико-программистский профиль

Математика (углубленная) в письменной форме	120 мин.	Решение задач в рамках углубленной школьной программы
Программирование в письменно-устной форме	180 мин.	Решение задач и собеседование в рамках углубленной школьной программы
Административное собеседование	90 мин.	Выяснение готовности к нагрузкам, мотивации к переходу

Подробнее о каждом испытании – в Приложении 2.

8. Апелляция

- 8.1. Апелляция проводится только по письменным работам. В случае несогласия с выставленной отметкой поступающий или родители должны в день показа работ прислать на адрес abitur@sch2.ru мотивированное письмо с просьбой пересмотреть работу поступающего.
- 8.2. Результат рассмотрения апелляции сообщается заявителю на электронную почту, указанную при регистрации, не позднее трех рабочих дней после подачи апелляции.

9. Дополнительные мероприятия

- 9.1. Зачисленные в 8-11 классы проходят собеседование по информатике с целью проверки соответствия уровня знаний по предмету программе Лицея. По результатам собеседования, при необходимости, учащиеся приглашаются на интенсивный курс по информатике, рассчитанный на 1-2 недели.
- 9.2. Зачисленные в 10-11 класс проходят собеседование по профильным предметам и получают индивидуальное задание на летний каникулярный период в случае необходимости дополнительного изучения профильных компонентов

образовательной программы.

10. Порядок зачисления поступающих

- 10.1. Рекомендация к зачислению. Приемная комиссия формирует и утверждает списки поступающих, рекомендованных к зачислению. В эти списки включаются поступающие с высоким интегрированным результатом (п. 2.4), которые могут быть рекомендованы к зачислению в Лицей до окончания приемной кампании. В этом случае родителям сообщается, что поступающий будет зачислен в Лицей при условии предоставления необходимых документов.
- 10.2. Списки рекомендованных к зачислению дополняются после очередных административных собеседований. Резервные списки пересматриваются в течение приемной кампании.
- 10.3. Количество зачисляемых ограничено наличием свободных мест, поэтому успешное прохождение всех вступительных испытаний не гарантирует зачисления.
- 10.4. Приемная комиссия не комментирует свое решение, принятое в отношении того или иного поступающего, и не комментирует, чем один поступающий предпочтительнее другого.
- 10.5. Зачисление в Лицей происходит на основании приказа директора, если собран следующий пакет документов:
 - письменное заявление родителей на имя директора Лицея;
 - заявление на портале госуслуг mos.ru (раздел «Услуги и сервисы», перевод в ГБОУ «Лицей «Вторая школа» имени В.Ф. Овчинникова»);
 - личное дело поступающего, в котором есть запись о выбытии из школы с датой, подписью и гербовой печатью; годовые оценки с подписью, гербовой печатью и записью о переводе в следующий класс;
 - копия свидетельства о рождении;
 - (для достигших 14 лет) копия паспорта (первый лист и лист с регистрацией);
 - (для окончивших 9 класс) аттестат об основном общем образовании;
 - медицинская карта, в ней: копия медицинского страхового полиса, карта профилактических прививок (форма Ф-063);
 - СНИЛС (страховой номер индивидуального лицевого счета);
 - 3 цветные фотографии 3x4 поступающего, сделанные не ранее, чем за два месяца до начала приемной кампании в хорошем качестве;
 - (для иногородних и проживающих в Московской области) копия паспорта одного из родителей, включая лист со штампом о постоянной регистрации; копия регистрации в Москве (Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
 - письменное согласие на электронную обработку персональных данных обучающегося;
 - письменное согласие/несогласие на сопровождение психологической службы.
- 10.6. Для зачисленных в 7 класс. По представлению Приемной комиссии и с согласия родителей обучающийся может быть зачислен в уже существующий 7 класс.

Электронная форма регистрации

На официальном сайте Лицея <https://lycuz2.mskobr.ru> публикуется ссылка, пройдя по которой, необходимо зарегистрироваться для участия в приемных испытаниях и заполнить сведения о поступающем:

1. ФИО;
2. Класс, в который поступает абитуриент;
3. Дата рождения;
4. Портретная фотография поступающего (в хорошем качестве; сделанная не ранее, чем за два месяца до начала приемной кампании, загруженная в правильной ориентации);
5. ФИО одного из родителей;
6. Адрес электронной почты и телефон заявителя;
7. Школа, в которой сейчас учится поступающий;
8. Адрес регистрации в г. Москва;
9. Согласие на обработку персональных данных (отправляя форму, вы соглашаетесь на обработку персональных данных, указанных в этой форме);
10. Дополнительные сведения по желанию заявителя.

Поступающие, успешно прошедшие приемные испытания, перед административным собеседованием заполняют дополнительную анкету, в которой:

11. Указывают список своих успехов: дипломы, грамоты, сертификаты на олимпиадах и других соревнованиях не ниже муниципального уровня и не ниже 5 класса за последние два года;
12. Прикладывают электронные сканы или ссылки на сайты, подтверждающие успехи (бумажные копии не принимаются);
13. Сообщают дополнительную информацию для портфолио: увлечения, хобби, мотивация к переходу, адрес проживания.

Описание предметных испытаний

Математика (базовая) в 6 – 7 классы

Письменная полутестовая работа на 90 минут, которая содержит задачи на разные темы по базовому курсу математики, включая программу более младших классов.

Задача получает положительную оценку, если ход решения правильный, и нет серьезных ошибок в записях. К каждой задаче необходимо привести вычисления, приводящие к ответу, либо рассуждения для задач логического характера. При составлении уравнений надо объяснять смысл переменных.

Обрабатывается статистика решения задач, после чего задачи получают веса (чем меньше правильных решений - тем весомее задача), а результат поступающего - это сумма весов решенных задач. В упорядоченном списке результатов зачеты получает примерно четверть участников. Критерий зачета обычно формулируется просто, например: “Решено не менее 13 задач из 16”, но иногда приходится добавлять - “либо решено 12 задач, из которых не менее трех трудных”, и приводится список трудных задач.

По расписанию проводится показ письменных работ, которые можно фотографировать, а уносить нельзя. Даются ответы на вопросы по условиям задач и замечаниям к проверке.

Оценивается не только правильность ответа, но и правильность действий.

Полутестовая форма проверки: сначала производится отсев по числу неверных ответов, а в пограничных случаях результат зависит от числа выявленных проблем.

Результат

“зачет”; “незачет”; “незачет без права пересдачи” (показан низкий результат на первой попытке или получен незачет по итогам второй попытки). После получения отметки “незачет без права пересдачи” участие в приемной кампании завершается.

Математика (творческая) в 6 - 7 классы

- Поступающий получает лист, который содержит 10 задач на сообразительность. Обычно задачи расположены по возрастанию сложности.
- На решение и сдачу задач в устной форме отводится 120 минут, не считая времени на последний подход.
- Задачи можно решать в произвольном порядке.
- Сдавать решение каждой задачи можно до трех раз (три попытки).
- Поступающий может не записывать решения задач, однако рекомендуется записать план решения (рисунки, формулы, основные действия).
- Когда поступающий готов рассказать решение одной или нескольких задач, он подает сигнал дежурному, а тот направляет участника к свободному преподавателю.
- Принимающий выслушивает решение каждой задачи и имеет право попросить поступающего записать часть своих рассуждений, задать поступающему дополнительные вопросы, связанные с его решением (для формирования мнения об уровне знаний поступающего и полноте его решения).
- В итоге проверяющий ставит оценку на листе поступающего «+», «±», «+2», « $\bar{+}$ » или «0».

Проверяющий расписывается в листе поступающего только в том случае, если он поставил положительную оценку.

- Если поступающий получил оценку не выше, чем «+2», и у него осталась попытка, то он может сдавать решение еще раз. Если оценка повысится, то проверяющий распишется второй раз.
- Если свободных преподавателей нет, дежурный формирует очередь из поступающих, желающих сдавать задачи.

Первый этап

За первый час необходимо решить хотя бы одну задачу. По прошествии 60 минут поступающий, который не сдает задачи, не стоит в очереди и не сдал ни одной задачи, получает незачет и прекращает испытание.

Второй этап

Поступающие, сдавшие в течение первого часа хотя бы одну задачу, продолжают испытание в течение еще 60 минут.

Если время вступительного испытания закончилось, но поступающий находился в очереди, он вправе сдать оставшиеся задачи.

Результат испытания

Критерий выставления зачета для каждого дня определяется по результатам статистики решений задач всеми участниками этого дня, т.е. с учетом трудности задач.

Результат вместе с критерием зачета высылается по электронной почте, указанной при регистрации.

Математика (углубленная) в 8 – 11 классы

Письменная работа на 120 минут, которая содержит задачи по алгебре и геометрии. Задания требуют развернутого решения, которое поступающий пишет на выданных листах.

Задачи оцениваются по следующей шкале:

«+» = 1, «±» = 0,8, «+2» = 0,5, «+» = 0,2, «-» = «0» = 0.

Зачет ставится, если общий балл выше порогового. Пороговое значение определяется Приемной комиссией по завершении вступительного испытания с учетом трудности задач в варианте.

Математика (профильная) в 8 – 11 классы

Поступающему выдается лист, содержащий задачи по углубленной программе Лицея.

В 8 класс	8-10 задач, включая комбинаторику, делимость, графы, геометрию
В 9 класс и группу математического профиля 10-11 класса	3 задачи по геометрии и 5-6 задач по комбинаторике, теории чисел, неравенствам и другим темам профильной математической программы

Прием задач в письменно-устной форме.

Испытание длится 120 минут с учетом времени на решение задач и сдачу решений, включая ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

Решать задачи можно в произвольном порядке.

Для некоторых задач требуется записать развернутое решение, для других решение можно не записывать.

Сдавать решение каждой задачи можно до трех раз (три попытки).

В процессе ответа преподаватель имеет право попросить поступающего записать часть своих рассуждений, задать поступающему дополнительные вопросы, связанные с его решением, попросить сформулировать определения, доказать теоремы или утверждения, которые использует поступающий в своем решении.

Если поступающий получил оценку не выше, чем «+2», и у него осталась попытка, то он может сдать решение этой задачи еще раз тому же преподавателю.

Результат каждой попытки преподаватель выставляет в своей ведомости и листе поступающего напротив условия задачи. Если окончательный результат положительный, то проверяющий под ним расписывается.

Степень решения задачи в баллах: «+» = 1, «±» = 0,8, «+2» = 0,5, «+» = 0,2, «-» = «0» = 0.

Поступающий получает зачет, если его результат выше граничного, и при этом он не совершал грубых ошибок и не проявлял непонимания важных тем.

Граничный результат определяется Приемной комиссией по завершении вступительного испытания с учетом трудности задач в варианте.

Физика в 8 – 11 классы

Испытание длится не более 180 минут с учетом времени на решение задач и сдачу решений, включая ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

Основные темы для подготовки выложены на официальном сайте Лицея в разделе «Примеры вступительных испытаний».

Поступающим выдается лист, содержащий задачи на разные темы.

Поступающий решает задачи письменно в произвольном порядке.

Решив одну или нескольких задач, поступающий устно сдает решение каждой задачи преподавателю.

Обсуждение решений задач начинается через 30 минут после начала вступительного испытания, при этом решение предложенных задач может быть продолжено поступающими в течение всего испытания.

В процессе сдачи задачи преподаватель имеет право просить поступающего пояснить решение задач, в т. ч., объяснить, какие физические законы были использованы, что означают используемые в решении переменные. Преподаватель имеет право попросить ответить на некоторые теоретические вопросы, записать формулировки физических законов, задать поступающему дополнительные вопросы, связанные с его решением. Для ответа на теоретические и дополнительные вопросы обучающемуся по его просьбе может быть предоставлено дополнительное время.

Критерий. По каждой теме поступающий получает зачет или незачет. Общий зачет ставится, если незачетов по темам не больше двух.

Частными проблемами считаются: незнание физических законов и размерностей физических

величин, отсутствие понимания физических процессов.

Общими проблемами считаются: неумение решать задачи в буквенном виде, грубые логические ошибки и бессмысленные операции.

При второй попытке поступающий сдает только те темы, которые он не сдал на первой.

Русский язык в 6 – 9 классы

Задание состоит из двух частей: работа с текстом и ответы на вопросы по тексту. Все вопросы не выходят за рамки базовых требований. Продолжительность экзамена - 60 минут.

№ задания	Раздел	Проверяемые знания и умения
1.		Работа с текстом

1.1	Орфография и пунктуация	Навык грамотного списывания печатного текста. Умение применять на практике изученные орфографические и пунктуационные правила.
1.2	Текстоведение	Определение композиционных элементов, видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи.
2.		Вопросы по тексту
2.1	Осмысленное чтение	Понимание прочитанного текста, в том числе, умение выделять главную мысль и ключевые понятия.
2.2		Понимание лексического значения слов.
2.3		Распознавание и характеристика основных видов выразительных средств лексики и синтаксиса.
2.4	Морфемика и словообразование	Деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.
2.5	Морфология	Распознавание самостоятельных служебных частей речи и их форм по значению и грамматическим признакам.
2.6	Синтаксис	Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Критерии оценивания

Зачет ставится, если

- поступающий справился с заданиями 1.1-1.2 (сделано не больше 4 орфографических ошибок и суммарное количество орфографических и пунктуационных ошибок не больше 9);
- справился с заданием 2.1 полностью;
- не больше двух ошибок в заданиях 2.2 - 2.6.

Повторяющимися считаются ошибки, допущенные в одном и том же слове или в

однокоренных словах несколько раз (чувство, чувствовать, сочувствие).

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических особенностях данного слова (в армии, в роще; колют, борются; смотришь, беречь) или фонетических особенностях (пирожок, сверчок). Однотипными считаются ошибки на одну орфограмму (как-то, что-то, какой-то). Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода – воды, грустный – грустить, резкий – резок).

Аналогичные ошибки – это повторяющиеся или однотипные, они считаются за одну ошибку.

Синтаксические ошибки считаются все.