



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЕМЕ в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей «Вторая школа» имени В.Ф. Овчинникова»

1. Сокращения и обозначения

Лицей – ГБОУ «Лицей «Вторая школа» имени В.Ф. Овчинникова»

Сайт Лицея – официальный сайт <https://lycuz2.mskobr.ru/>

Родитель – законный представитель поступающего.

Испытание по предмету – письменное, устное или письменно-устное мероприятие, результат которого – отметка «зачет», «незачет, пересдача», «незачет, без пересдачи».

2. Общие положения

- 2.1. Положение о приеме в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей «Вторая школа» имени В.Ф. Овчинникова» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом, иными локальными нормативными актами Лицея.
- 2.2. Положение о приеме регламентирует порядок проведения приема в Лицей новых обучающихся, обеспечивает поступающим равные условия приема.
- 2.3. Вступительные испытания проводятся в целях выявления наиболее подготовленных и мотивированных к освоению профильной образовательной программы обучающихся.
- 2.4. Прием обучающихся в Лицей осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности:
 - прохождения вступительных испытаний;
 - аттестации по математике, физике и русскому языку;
 - участия в олимпиадах по профильным предметам (математика, физика,

информатика, экономика, астрономия, криптография);

- участия в профильных конференциях, турнирах, летних школах и т.п.;
- административного собеседования.

- 2.5. Родители, обучающиеся вправе ознакомиться с Уставом Лицея, основными образовательными программами, Правилами внутреннего распорядка и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в Лицее.
- 2.6. Информация об изменениях в регламенте проведения приемной кампании размещается на сайте Лицея.
- 2.7. Организация и проведение приемной кампании осуществляется приемной комиссией Лицея, действующей на основании Положения о приемной комиссии.

3. Сроки приёмной кампании

- 3.1. Вступительные испытания проводятся с 2 марта по 30 июня текущего учебного года.

Для москвичей, а также иногородних, желающих проходить испытания весной

- в 6 и 7 классы – с 2 марта по 31 мая;
- в 8, 9, 10 и 11 классы – с 16 марта по 31 мая.

Для иногородних, желающих сдавать испытания по окончании учебного года

- в 6-11 классы – в июне.

- 3.2. Для учащихся, которые переезжают на жительство в Москву в течение учебного года, возможно проведение испытаний вне сроков приемной кампании.

4. Участие в приемной кампании

- 4.1. Участие во вступительных испытаниях возможно только после электронной регистрации. Дата регистрации не влияет на возможность зачисления.
- 4.2. Допускается регистрация 5-классников – в 6 класс, 6-классников – в 7 класс и т.д. При нарушении этого условия поступающий выбывает из приемной кампании.
- 4.3. При регистрации создается личный кабинет, в котором отображается текущая информация о статусе поступающего (приглашения на испытания, результаты испытаний и пр.).
- 4.4. При регистрации на первый экзамен «математика (письменно)» поступающий выбирает дату из предложенного списка, а в дальнейшем ему приходит либо приглашение на очередное испытание, либо информация о завершении испытаний.
- 4.5. Приглашение на испытание высылается также на электронную почту, указанную при регистрации. Письмо высылается не менее, чем за 3 дня до приемного испытания.
- 4.6. Если поступающий не может пройти испытание в назначенный день по уважительной причине, то необходимо до начала испытания сообщить об этом на электронную почту abitur@sch2.ru. В противном случае поступающий выбывает из приемной кампании (см. пункт 6.9 «Нарушения»).

5. Классы и профили

- 5.1. В Лицее можно обучаться только с 6-го по 11-й класс. Все классы с 6-го по 9-й – физико-математического профиля. В классах с 7-го по 11-й реализуется проект «Московские математические классы».
- 5.2. В 10-11 классах учебный план включает 4 профиля (математический, физико-математический, математико-экономический и математико-программистский), для которых предусмотрены свои профильные экзамены.
- 5.3. Формируются три новых 6-х класса и два новых 7-х класса, а в существующие 7-11 классы возможен добор на свободные места. Наполняемость классов – до 28 человек.
- 5.4. Приемная комиссия рассматривает заявления поступающих в 11 класс только при наличии высоких результатов участия в олимпиадах и других мероприятиях по профильным предметам не ниже регионального уровня.

6. Формат приемной кампании

- 6.1. Приемная кампания состоит из испытаний по предметам и административного собеседования (далее – испытания).
- 6.2. На каждое предметное испытание даются, как правило, две попытки.
- 6.3. Административное собеседование проводится с поступающими, прошедшими все предметные испытания. Цель собеседования – оценить готовность поступающего к высокой учебной нагрузке по всем предметам, мотивацию к самостоятельному обучению, уровень социализации.

В административном собеседовании могут участвовать: представители администрации, психологи, учителя и члены приемной комиссии. Собеседование не предполагает выполнения заданий. Присутствие хотя бы одного из родителей на собеседовании обязательно.

Результат административного собеседования – рекомендация к зачислению или включение поступающего в резерв. Резерв – это список поступающих, вопрос о зачислении которых откладывается, возможно, до окончания приемной кампании.
- 6.4. Испытания проводятся в определенном порядке, указанном в разделе 7. В исключительных случаях Приемная комиссия может изменить порядок прохождения испытаний.
- 6.5. Результат каждого испытания отражается в личном кабинете абитуриента и высылается на электронную почту, указанную при регистрации, в течение семи календарных дней после проведения испытания.
- 6.6. Результат предметных испытаний:
 - «Зачет» – испытание пройдено, поступающий будет приглашен на следующее испытание;
 - «Незачет, пересдача» – вступительное испытание не пройдено с первой попытки, поступающий будет приглашен на это же испытание повторно;
 - «Незачет, без пересдачи» – вступительное испытание не пройдено со второй попытки либо (кроме русского языка) результат первой попытки слишком слабый, –

поступающий выбывает из приемных испытаний.

- 6.7. Приемная комиссия вправе (но не обязана) продлить срок вступительных испытаний для поступающего при наличии уважительной причины пропуска сроков испытаний, если остались свободные места.
- 6.8. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников или Международных олимпиад по профильным предметам (математика, физика, астрономия, информатика, экономика, криптография) могут быть освобождены от некоторых испытаний. Такое решение может быть принято Приемной комиссией после предварительной беседы с поступающим.
- 6.9. Нарушения

Если поступающий не явился на испытание, не сообщив до испытания на электронную почту abitur@sch2.ru о своем отсутствии, то он выбывает из приемной кампании.

Если поступающий опоздал на испытание, и не было уважительной причины, то ему предлагается либо участвовать в испытании без продления времени на испытание, либо он теряет текущую попытку. Если была уважительная причина, и тому есть подтверждение, то поступающий будет приглашен на это же испытание в другое время.

Если в процессе испытания поступающий после сделанного ему замечания за некорректное поведение продолжит вести себя некорректно, то он может быть удален с испытания, и тогда он теряет текущую попытку.

На вступительных испытаниях запрещается списывание, подсказки, использование литературы, средств связи, калькуляторов (на физике допускается непрограммируемый калькулятор). В случае нарушения указанного запрета поступающий удаляется с испытания и выбывает из приемной кампании.

7. Общая структура испытаний

| в 6 класс | в 7 класс | в 8 класс | в 9 класс | в 10 класс | в 11 класс |
|---|-----------|---------------------------|-----------|--|------------|
| М а т е м а т и к а (п и с ь м е н н а я) | | | | | |
| Математика (устная) | | Математика (устная) | | Профильный экзамен: - Математика - Физика - Экономика - Программирование | |
| | | Физика (письменно-устная) | | | |
| Русский язык (письменно) | | | | | |
| А д м и н и с т р а т и в н о е с о б е с е д о в а н и е | | | | | |

Поступающим в 6 и 7 класс

| | | |
|----------------------------|---------|---|
| Математика (письменная) | 90 мин. | Решение задач в рамках школьной программы |
|----------------------------|---------|---|

| | | |
|--------------------------------|------------------------------------|--|
| Математика (устная) | 120 мин. | Решение нестандартных задач, в которых не требуется специальных знаний |
| Русский язык | 75 мин. (6 кл.) 60 мин. (7 кл.) | Работа с текстом и ответы на вопросы по тексту в рамках школьной программы |
| Административное собеседование | 90 мин. | Выяснение готовности к нагрузкам, мотивации к переходу в Лицей |

Поступающим в 8 и 9 класс

| | | |
|--------------------------------|----------|--|
| Математика (письменная) | 120 мин. | Решение задач в рамках углубленной школьной программы |
| Математика (устная) | 120 мин. | Решение задач в рамках углубленной программы Лицея |
| Физика (письменно-устная) | 180 мин. | Решение задач и собеседование в рамках углубленной программы Лицея |
| Русский язык | 60 мин. | Работа с текстом и ответы на вопросы по тексту в рамках школьной программы |
| Административное собеседование | 90 мин. | Выяснение готовности к нагрузкам, мотивации к переходу в Лицей |

Математический профиль в 10-11 классы

| | | |
|--------------------------------|----------|---|
| Математика (письменная) | 120 мин. | Решение задач в рамках углубленной школьной программы |
| Математика (письменно-устная) | 180 мин. | Решение задач на профильном уровне (комбинаторика, делимость, графы; инварианты, индукция, обратный ход и т.д.) |
| Административное собеседование | 90 мин. | Выяснение готовности к нагрузкам, мотивации к переходу в Лицей |

Физико-математический профиль в 10-11 классы

| | | |
|--------------------------------|----------|---|
| Математика (письменная) | 120 мин. | Решение задач в рамках углубленной школьной программы |
| Физика (письменно-устная) | 180 мин. | Решение задач и собеседование в рамках углубленной школьной программы |
| Административное собеседование | 90 мин. | Выяснение готовности к нагрузкам, мотивации к переходу в Лицей |

Математико-экономический профиль в 10-11 классы

| | | |
|--------------------------------|----------|--|
| Математика (письменная) | 120 мин. | Решение задач в рамках углубленной школьной программы |
| Экономика (письменно-устная) | 180 мин. | Решение задач и собеседование в рамках углубленной программы Лицея |
| Административное собеседование | 90 мин. | Выяснение готовности к нагрузкам, мотивации к переходу в Лицей |

Математико-программистский профиль в 10-11 классы

| | | |
|--------------------------------|----------|---|
| Математика (письменная) | 120 мин. | Решение задач в рамках углубленной школьной программы |
| Программирование (контекст) | 300 мин. | Решение задач и собеседование в рамках углубленной школьной программы |
| Административное собеседование | 90 мин. | Выяснение готовности к нагрузкам, мотивации к переходу в Лицей |

8. Апелляция

- 8.1. Апелляция проводится только по письменным работам. У поступающего и его родителей есть возможность задать вопросы по письменной работе во время показа работ. В случае несогласия с выставленной отметкой поступающий или родители должны в день показа работ прислать на адрес abitur@sch2.ru письмо с мотивированной просьбой пересмотреть работу поступающего.
- 8.2. Результат рассмотрения апелляции сообщается заявителю на электронную почту, указанную при регистрации, не позднее трех рабочих дней после подачи апелляции.

9. Информация к административному собеседованию

Перед административным собеседованием надо подготовить информацию:

- список успехов: дипломы, грамоты, сертификаты на олимпиадах и других соревнованиях не ниже муниципального уровня и не ниже 5 класса за последние два года;
- сканы или ссылки на сайты, подтверждающие успехи (бумажные копии не принимаются);
- увлечения, мотивация к переходу, вопросы о Лицее.

10. Порядок зачисления поступающих

- 10.1. Рекомендация к зачислению. Приемная комиссия формирует списки поступающих, рекомендованных к зачислению. В эти списки включаются поступающие с высоким интегрированным результатом (п. 2.4), которые могут быть рекомендованы к зачислению в Лицей до окончания приемной кампании. В этом случае родителям сообщается, что поступающий будет зачислен в Лицей при условии предоставления необходимых документов.

- 10.2. Списки рекомендованных к зачислению дополняются после очередных административных собеседований. Списки резерва пересматриваются в течение приемной кампании.
- 10.3. Количество зачисляемых ограничено наличием свободных мест, поэтому успешное прохождение всех предметных испытаний не гарантирует зачисления.
- 10.4. Приемная комиссия не комментирует свое решение, принятое в отношении того или иного поступающего, и не комментирует, чем один поступающий предпочтительнее другого.
- 10.5. Зачисление в Лицей происходит на основании приказа директора.
- 10.6. Для зачисленных в 7 класс. По представлению Приемной комиссии и с согласия родителей обучающийся может быть зачислен в уже существующий 7 класс.

11. Собеседование для зачисленных в 8-11 классы

- 11.1. Собеседование с уже зачисленным учеником по профильному предмету проверяет соответствие уровня его знаний программе Лицея. При выявлении пробелов по профильному предмету ученик получает индивидуальное задание на лето.
- 11.2. При выявлении пробелов в знаниях по информатике, ученик приглашается на интенсивный курс по информатике, рассчитанный на 1-2 недели в июне.

Подробная информация о приемной кампании, требования к знаниям по предметам и примеры вступительных работ есть на сайте Лицея:

Профильные классы, ГБОУ "Лицей "Вторая школа" имени В.Ф. Овчинникова", Москва

Описание предметных испытаний по математике

Оценка за решение каждой задачи по математике:

«+» = 1; «±» = 0,8; «+2» = 0,5; «+» = 0,2; «-» = 0; «0» = 0.

Результат по задаче – это оценка за решение, умноженная на вес задачи.

Вес задачи определяется по статистике решений каждой задачи (чем меньше правильных решений – тем весомее задача).

Математика (письменная) в 6 – 7 классы

Письменная полутестовая работа на 90 минут, которая содержит технические и логические задачи, не требующие специальных знаний, но иногда в нестандартной форме.

Полутестовая форма означает, что надо не только дать ответ, но и записать действия вычислительного или логического характера, приводящие к ответу. Никаких специальных требований к оформлению работ не дается, но важно, чтобы указывался номер задачи и необходимые краткие действия. На сайте есть примеры задач и решений.

При проверке работ, если число неверных ответов превышает пороговую величину, действия не проверяются и ставится незачет, а в остальных случаях действия проверяются и результат зависит от числа выявленных проблем.

Если ответ верный, но действия неверные, то ставится «минус». Если есть правильный ответ, но необходимых действий не написано, то ответ не принимается и ставится «0». Случаи, когда достаточно только ответа, оговариваются.

Если ответ неверный, но ход решения верный и нет серьезных ошибок в действиях, то ставится положительная оценка «±» или «+2».

Критерий зачета формулируется примерно так: “Решено не менее 13 задач из 16”, но иногда приходится добавлять “либо решено 12 задач, из которых не менее двух трудных”, и приводится список трудных задач.

Показ письменных работ проводится по утвержденному расписанию, которые можно фотографировать, а уносить нельзя. Даются ответы на вопросы по условиям задач и замечаниям к проверке.

Математика (устная) в 6 – 7 классы

- Поступающий получает лист, который содержит 10 задач на сообразительность и логику, решение которых нужно объяснить принимающему.

- На решение и ответы дается 120 минут, не считая времени на последний подход.
- Сдавать задачи можно в произвольном порядке.
- Задачи записаны примерно по возрастанию сложности. Задачи можно решать в произвольном порядке, но рекомендуется сначала решать более простые задачи из первой половины листа.
- Сдавать решение каждой задачи можно до трех раз.
- Поступающий может не записывать решения задач, однако рекомендуется записать план решения (рисунки, формулы, основные действия).
- Когда поступающий готов рассказать решение одной или нескольких задач, он подает сигнал дежурному, а тот направляет участника к свободному преподавателю.
- Принимающий может попросить записать часть рассуждений, задать поступающему дополнительные вопросы, связанные с его решением.
- Если поступающий получил оценку ниже «±», и у него осталась попытка, то он может сдавать решение этой задачи еще раз.
- Если свободных преподавателей нет, дежурный формирует очередь из поступающих, желающих сдавать задачи.

Первый этап

За первый час необходимо решить хотя бы одну задачу. По прошествии 60 минут поступающий, который не сдал ни одной задачи, не сдает задачи и не стоит в очереди, получает незачет и прекращает испытание.

Второй этап

Поступающие, сдавшие в течение первого часа хотя бы одну задачу, продолжают испытание в течение еще 60 минут.

Если время испытания закончилось, но поступающий находился в очереди, он вправе сдать все оставшиеся задачи.

Результат испытания

Критерий выставления зачета для каждого дня определяется по результатам статистики решений задач всеми участниками этого дня, т.е. с учетом трудности задач.

Результат вместе с критерием зачета высылается по электронной почте, указанной при регистрации.

Математика (письменная) в 8 – 11 классы

Письменная работа на 120 минут содержит задачи по алгебре и геометрии на уровне знаний обычной программы, но могут выглядеть нестандартно.

Решения следует записывать достаточно подробно.

Зачет ставится, если сумма баллов выше порога. Пороговое значение определяется Приемной комиссией по завершении вступительного испытания с учетом трудности задач в варианте.

Для поступающих в 10 класс на математический профиль пороговое значение зачета выше.

Математика (устная) в 8 – 9 классы, математика (профильная) в 10 – 11 классы

Собеседование проводится в формате устной олимпиады. Выдается листок с задачами по профильной программе Лицея, в том числе, на логику, комбинаторику, делимость, графы, обратный ход, принцип Дирихле, геометрию и другие.

- Испытание длится в 8-9 классы – 120 минут, в 10-11 класс – 180 минут с учетом времени на решение задач и рассказ решений, включая ответы на дополнительные вопросы.
- Задачи можно решать в произвольном порядке.
- Сдавать решение каждой задачи можно до трех раз (три попытки).
- Преподаватель может попросить поступающего записать часть своих рассуждений, задать дополнительные вопросы, связанные с решением, попросить сформулировать определения, доказать теоремы или утверждения, которые поступающий использует в своем решении.
- Если поступающий получил оценку ниже «±», и у него осталась попытка, то он может сдавать решение этой задачи еще раз тому же преподавателю.
- Поступающий получает зачет, если его сумма баллов выше порога. Пороговое значение для зачета определяется с учетом трудности задач в варианте.

Если поступающий в 10-11 класс не прошел испытание на математический профиль, он может подать заявление на другой профиль и сдавать соответствующий профильный экзамен.

Физика в 8 -11 классы

Испытание длится не более 180 минут с учетом времени на решение задач и сдачу решений, включая ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

Поступающим выдается лист, содержащий задачи на разные темы. Решать задачи можно в произвольном порядке.

Решив одну или нескольких задач письменно, поступающий устно сдает решения преподавателю.

Преподаватель может просить отвечающего объяснить, какие физические законы были использованы, спросить формулировки физических законов, задать дополнительные вопросы, связанные с решением. Для ответа на теоретические и дополнительные вопросы поступающий может взять время подумать.

Критерий. По каждой теме поступающий получает зачет или незачет. Общий зачет ставится, если незачетов по темам не больше двух.

Проблемами считается незнание физических законов и размерностей величин, непонимание физических процессов; неумение решать задачи в буквенном виде, грубые логические ошибки и бессмысленные операции.

На второй попытке поступающий сдает только те темы, которые он не сдал на первой, а также отвечает на вопросы, на которые не ответил при первой попытке.

Математико-программистский профиль в 10-11 класс

Экзамен длится 5 часов (300 минут). Участнику предоставляется компьютер и предлагается решить от 10 до 20 задач. Решения проверяются автоматической тестирующей системой. При проверке решений нет человеческого фактора, поэтому апелляция не предусмотрена.

Математико-экономический профиль в 10-11 класс

Экзамен длится 3 часа (180 минут), программа по экономике и материалы для подготовки есть на официальном сайте.

Русский язык в 6 – 9 класс

Задание состоит из двух частей: работа с текстом и ответы на вопросы по тексту. Все вопросы в рамках базовой программы.

Продолжительность экзамена: в 6 классе – 75 минут; в 7-9 класс – 60 минут.

Пример задания и критерии оценивания размещены на официальном сайте.