

Школа № 2 была основана в 1956 году в строящемся районе Москвы - на улице Фотиевой, 18, и с тех пор не меняла своего местоположения. Первым директором Второй школы был назначен [Владимир Федорович Овчинников](#). Именно В. Ф. Овчинников выступил инициатором введения в школе производственного обучения по редкой в то время специальности “радиомонтажник”, что не только заложило фундамент сотрудничества Второй школы с находившимся по-соседству Институтом точной механики и вычислительной техники (ИТМиВТ), но и послужило толчком для развития школы - позднее уже по инициативе [С. А. Лебедева](#) - директора ИТМиВТ - во Второй школе стали готовить и программистов.

Востребованные специальности, по которым Вторая школа вела подготовку, не только обеспечили приток в школу заинтересованных и талантливых детей, но и создали условия для усиления физико-математического цикла в школе. Педагогический состав школы был обновлен и усилен родителями учащихся из институтов АН СССР, расположенных неподалеку - они привлекались в школу в качестве лекторов и преподавателей.

Занятия по математике и физике часто вели приглашенные ведущие учёные — член-корр. (затем — акад.) [И. М. Гельфанд](#), профессора [Е. Б. Дынкин](#), [Ю. Л. Климонтович](#), Э.Б.Винберг, Ю.И. Манин, О.В. Локуциевский, Б.В. Шабат и другие. Предметы гуманитарного цикла преподавали [А. А. Якобсон](#), [В. И. Камянов](#), [Г. А. Богуславский](#), [Г. Н. Фейн](#), [Ф. А. Раскольников](#), З. А. Блюмина, И. С. Збарский, Ю. Л. Гаврилов, Т. И. Олегина, Л. П. Вахурина и другие.

Таким образом и появилась физико-математическая специализация Второй школы, которая сохраняется до сих пор.

Уже тогда в школу принимали только с шестого класса. Приём в эти классы производился на конкурсной основе по результатам собеседований.

Спустя 15 лет работы Второй школы ее руководство во главе с В. Ф. Овчинниковым было уволено - причиной для такого решения послужили слишком свободные, демократичные взгляды коллектива на окружающую действительность, что не могло быть принято советской властью. Вслед за уволенными ушли и многие ведущие учителя, в их числе математики [Б. П. Гейдман](#), Г. А. Пистерман и физик [Я. В. Мозганов](#).

Часть педагогического коллектива приняла решение остаться и продолжила успешно обучать школьников, сохраняя академические и культурные традиции школы, заложенные ее основателем.

Среди тех, кто не оставил школу, были учителя математики З. М. Фотиева и физики Р.К.Бега, впоследствии 6-кратный [Соросовский учитель](#), проработавший во «Второй школе» 42 года до своей смерти в 2002 году. Именно Бега приложил максимум усилий для того, чтобы вторая школа сохраняла статус физико-математической школы. Он воспитал много известных учеников.

В период до 1992 года Вторая школа сменила множество директоров, при этом основной академический вектор школы сохранялся - большинство выпускников по-прежнему поступало в [МГУ](#), [МФТИ](#), [МИФИ](#) и другие ведущие вузы.

В августе [1992 года](#) школа № 2 была преобразована в Государственный лицей «Вторая школа». Директором лицея был назначен её выпускник [1975 года Пётр Вадимович Хмелинский](#). В школу было привлечено значительное количество новых учителей. Многие из них успешно работают по сей день. Тогда же в школе была введена кафедральная система по образцу вузовской. Предметные кафедры возглавили ведущие учителя.

В этот период в лицее появились еще и химико-биологическое и гуманитарное направления, которые просуществовали в Лицее до 2001 года.

Этот период также известен тем, что в Лицее работало большое количество «[соросовских учителей](#)» (впоследствии — лауреатов [гранта правительства Москвы в сфере образования](#)). Ученики ежегодно одерживали победы на международных, российских и московских городских олимпиадах по физике, математике, химии, биологии, экологии, информатике, географии, истории и по другим предметам. Большое внимание уделялось внешкольной работе - театру, спорту, туристическим и экспедиционным выездам школьников.

С лета 1998 года и до 2001 года пост директора занимал выпускник Второй школы 1973 года А. К. Ковальджи. Александр Кириллович по-прежнему работает в Лицее в должности старшего методиста и является Председателем приемной комиссии Л2Ш.

В 2001 году в школу вновь вернулся её самый первый директор — В. Ф. Овчинников, народный учитель Российской Федерации с 2008 года. Владимир Федорович оставался на посту директора Лицея “Вторая школа” до марта 2020 года.

За последние 20 лет в Лицее сложилась существующая ныне система преподавания профильных дисциплин:

Курс математики делится на три раздела: алгебра, геометрия и спецматематика. На уроках алгебры и геометрии дети осваивают школьную программу, в то время как на спецматематике разбираются темы, выходящие за ее рамки. В некоторых параллелях спецматематика преподается по уровням (стратам) с разной программой, что позволяет дифференцировать материал в зависимости от уровня подготовки детей. С ребятами, претендующими на успешное участие в олимпиадах высокого уровня, работают кураторы - преподаватели школы, а также приглашенные преподаватели – тренеры сборной Москвы, победители Всероссийских и Международных олимпиад. Школьники, интересующиеся научными исследованиями, работают над задачами под руководством наставников, выступают с докладами на конференциях, публикуют свои результаты в научных журналах. Важной составляющей является участие в работе кружков, спецкурсов и интенсивов (от подготовки к математическим соревнованиям до Летней математической школы).

Курс физики разделен на собственно уроки, практикум по решению задач (занятия организованы по группам с участием ассистентов, включают в себя решение задач с последующей устной защитой), введение в технику физического эксперимента (ВТЭК), а также уроки астрономии и подготовительный курс физики для 6 класса.

Надо отметить, что выделение экспериментальности части физики в отдельный предмет ВТЭК (по примеру ВУЗов) стал революционным событием в организации работы кафедры физики в середине 2010-х годов. Сразу же после запуска этого курса число победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников среди лицеистов выросло в разы.

Разнообразие форм и методов работы с детьми и привлечение ассистентов из числа выпускников Лицея приводят к возможности формирования индивидуальных траекторий профильной подготовки заинтересованных школьников.

В 2021-2022 учебном году была восстановлена традиция Второй школы, заложенная когда-то Р. К. Бега - Конференция проектных работ восьмиклассников.

Сегодня Лицей “Вторая школа” - одна из ведущих физико-математических школ страны. Помимо сильных, опытных преподавателей, работу со школьниками поддерживают многие известные выпускники Второй школы - они приезжают в Л2Ш с лекциями, принимают участие в работе ежегодной Летней школы.

Все годы существования рейтинга лучших школ Москвы Лицей входит в его ТОП, неизменно становясь лауреатом гранта Мэра Москвы 1 степени.