



Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Лицей «Вторая школа» имени В. Ф. Овчинникова»

119333, Москва, ул. Фотиевой 18, телефон: +7 (499) 137-17-69, e-mail: [lycuz2@edu.mos.ru](mailto:lycuz2@edu.mos.ru), сайт: [www.lycuz2.mskobr.ru](http://www.lycuz2.mskobr.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Лицей «Вторая школа»  
имени В.Ф. Овчинникова»



М. И. Случ

Приказ № 2021 от «24» января 2023 г.

М.П.

## Положение о приеме

на 2023 год

### 1. Сокращения и обозначения

Лицей – ГБОУ «Лицей «Вторая школа» имени В.Ф. Овчинникова»

Сайт Лицея – официальный сайт <https://lycuz2.mskobr.ru/>

Заявление – заполнение электронной регистрационной формы для поступающих.

Родитель (заявитель) – законный представитель поступающего.

Испытание – вступительное мероприятие по предмету или административное собеседование.

### 2. Общие положения

- 2.1. Положение о приеме разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Лицея.
- 2.2. Положение о приеме регламентирует порядок проведения приема в Лицей новых обучающихся, гарантирует соблюдение прав граждан в области образования, обеспечивает поступающим равные условия приема.
- 2.3. Прием обучающихся в Лицей осуществляется на основании интегрированных результатов

образовательной деятельности поступающих:

- прохождения вступительных испытаний;
- аттестации по математике, физике и русскому языку (ОГЭ);
- участия в олимпиадах по профильным предметам (математика, физика, информатика, экономика, астрономия, криптография и т.п.);
- участие в профильных конференциях, турнирах, летних школах и т.п.;
- административного собеседования.

2.4. Родители вправе ознакомиться с Уставом Лицея, основными образовательными программами, Правилами внутреннего распорядка и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в Лицее.

2.5. Информация об изменениях в регламенте проведения приемной кампании размещается на сайте Лицея в течение 10 дней после утвержденных изменений, а поступающие будут проинформированы об этом по электронной почте, указанной при регистрации.

### **3. Сроки приёмной кампании**

3.1. Информация о приемной кампании публикуется на сайте Лицея не позднее 15.02.2023 г.

3.2. Регистрация поступающих электронная. Приглашения на испытания приходят на электронную почту, указанную при регистрации.

3.3. Вступительные испытания в Лицей проводятся с 1 марта по 30 июня 2023 г.:

- для имеющих регистрацию в Москве – с 1 марта по 31 мая:  
в 6 и 7 классы – с 1 марта по 31 мая;  
в 8-11 классы – с 15 марта по 31 мая;
- для не имеющих регистрации в Москве – с 1 по 30 июня.

3.4. В случае эпидемиологических ограничений испытания могут проводиться дистанционно, сроки проведения испытаний могут меняться (Приложение 3).

### **4. Участие в приемной кампании**

4.1. Поступать можно только в класс, следующий за тем, который окончил поступающий в 2022/2023 учебном году, т.е. 1) нельзя поступать в класс, в котором поступающий уже учился; 2) нельзя поступать на класс старше очередного. Приемная комиссия может рассмотреть особые обстоятельства, например, поступающий учился в другой стране.

4.2. Дата подачи заявления на прохождение испытаний не влияет на возможность зачисления, за исключением ситуации, когда в конце приемной кампании не останется времени на передачу незачетов, тогда поступающий должен сдавать зачеты с первой попытки.

4.3. Участие во вступительных испытаниях возможно только при условии заполнения электронной формы регистрации для поступающих (Приложение 1).

4.4. Подача заявления на прохождение вступительных испытаний означает готовность поступающего к прохождению испытаний, поэтому он может быть приглашен Приемной комиссией на ближайшее испытание.

4.5. Поступающие участвуют в испытаниях только по приглашению Приемной комиссии. Приглашение на испытание приходит письмом на электронную почту, указанную при регистрации. Письмо высылается не менее, чем за 3 дня до приемного испытания с

информацией о названии испытания, дате и времени его проведения.

- 4.6. Если поступающий не может пройти испытание в назначенный день по уважительной причине, то необходимо накануне сообщить об этом на электронную почту [abitur@sch2.ru](mailto:abitur@sch2.ru). В противном случае засчитывается неявка на экзамен.

## **5. Классы и профили**

- 5.1. В Лицее можно обучаться только с 6-го по 11-й класс. Наполняемость классов – до 28 человек. В классах с 7-го по 11-й реализуется проект «Московские математические классы».
- 5.2. Формируются три новых 6-х класса и два новых 7-х класса, а в существующие 7-11 классы возможен добор на свободные места.
- 5.3. Все классы с 6-го по 9-й – физико-математического профиля.

В 10-11 классах учебный план включает 4 профиля (математический, физико-математический, математико-экономический и математико-программистский), для которых предусмотрены свои профильные экзамены.

- 5.4. Приемная комиссия рассматривает заявления поступающих в 11 класс только при наличии высоких результатов образовательной деятельности за два предыдущих года, включая результаты участия в профильных олимпиадах и других мероприятиях по профильным предметам уровня не ниже регионального.

## **6. Формат приемной кампании**

- 6.1. Приемная кампания состоит из испытаний по предметам и административного собеседования (далее – испытания). Испытание по предмету – письменное, устное или письменно-устное мероприятие, результат которого – отметка «зачет» или «незачет».
- 6.2. Административное собеседование проводится с поступающими, прошедшими успешно все вступительные испытания по предметам. Цель собеседования – оценить готовность поступающего к высокой учебной нагрузке по всем предметам, мотивацию к самостоятельному обучению, общекультурный уровень.

Поступающие, сдавшие все зачеты, заполняют дополнительную электронную анкету к административному собеседованию (Приложение 1).

В собеседовании могут участвовать: представители администрации, психологи, учителя и члены приемной комиссии. Собеседование не предполагает выполнения заданий. Присутствие хотя бы одного из родителей на собеседовании обязательно.

Результат административного собеседования – рекомендация к зачислению или включение поступающего в резерв. Резерв – это список поступающих, вопрос о зачислении которых откладывается до окончания приемной кампании.

- 6.3. Испытания проводятся в определенном порядке, указанном в разделе 7. В исключительных случаях Приемная комиссия может изменить порядок прохождения испытаний.
- 6.4. Результат каждого испытания высылается на электронную почту, указанную при регистрации, в течение трех рабочих дней после проведения испытания.
- 6.5. Один незачет. Если поступающий получил незачет по одному из испытаний, то он не допускается к следующему испытанию.

«Математику (базовую)» можно пересдать только при условии, что решено не менее половины задач, иначе поступающий считается не выдержавшим вступительные испытания и дальше не участвует в приемной кампании. Остальные испытания по предметам можно пересдать второй раз, если позволяют сроки приемной кампании.

Два неачета. Если поступающий получил два неачета по предмету «математика», «физика», «экономика» или «программирование», то он считается не выдержавшим вступительные испытания и дальше не участвует в приемной кампании.

Если поступающий получил два неачета по «русскому языку», то по решению Приемной комиссии он может быть приглашен на третью попытку при условии, что испытания по профильным предметам пройдены на высоком уровне.

- 6.6. Приемная комиссия вправе (но не обязана) продлить срок вступительных испытаний для поступающего при наличии уважительной причины пропуска сроков испытаний, если остались свободные места.
- 6.7. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников или Международных олимпиад по профильным предметам (математика, физика, астрономия, информатика, экономика, криптография) могут быть освобождены от некоторых испытаний. Такое решение может принять Приемная комиссия после предварительной беседы с поступающим.
- 6.8. Нарушения

Неявка. Если поступающий не явился на испытание, предварительно не уведомив о своем отсутствии, то ему засчитывается неявка. Если поступающий опоздал на испытание, то ему предлагается либо участвовать в испытании без продления времени на испытание, либо перенести испытание на другое время, но тогда засчитывается неявка. В случае двух неявок поступающий далее не участвует в приемной кампании.

Если в процессе испытания поступающий после сделанного ему замечания продолжит вести себя некорректно, то он может быть удален с испытания и ему будет засчитана неявка.

Запреты. На вступительных испытаниях запрещается списывание, подсказки, использование литературы, средств связи, калькуляторов (на физике допускается использование непрограммируемого калькулятора). Поступающий, нарушивший запрет, далее не участвует в приемной кампании.

## 7. Общая структура испытаний

в 6 класс	в 7 класс	в 8 класс	в 9 класс	в 10 класс	в 11 класс
1. Математика (базовая)		1. Математика (базовая) по программе Лицея		1. Математика (базовая) по программе Лицея	
2. Математика (творческая)		2. Математика (профильная)		2. Профильные экзамены • Математика • Физика • Экономика • Программирование	
		3. Физика (базовая)			
3. Русский язык		4. Русский язык			
4. Административное собеседование		5. Административное собеседование		3. Административное собеседование	

### 7.1. Поступающим в 6 и 7 класс

Испытания проводятся в следующем порядке:

1. Математика (базовая) в письменной форме	90 мин.	Решение задач в рамках школьной программы
2. Математика (творческая) в устной форме	120 мин.	Решение нестандартных задач (специальных знаний не требуется)
3. Русский язык	60 мин.	Работа с текстом и ответы на вопросы по тексту в рамках школьной программы
4. Административное собеседование	60-90 мин.	Готовность поступающего к нагрузкам, его мотивация к переходу и общекультурный уровень

### 7.2. Поступающим в 8 и 9 класс

Первое испытание – математика (базовая), затем математика (профильная). Физика и русский язык могут быть назначены в любом порядке.

1. Математика (базовая) в письменной форме	120 мин.	Решение задач по алгебре и геометрии по базовой программе Лицея
2. Математика (профильная) в письменно-устной форме	120 мин.	Решение задач по профильной программе Лицея
3. Физика (базовая) в письменно-устной форме	180 мин.	Решение задач и собеседование в рамках школьной программы
4. Русский язык	60 мин.	Работа с текстом и ответы на вопросы по тексту в рамках школьной программы
5. Административное собеседование	60-90 мин.	Готовность поступающего к нагрузкам, его мотивация к переходу и общекультурный уровень

### 7.3. Поступающим в 10-11 класс

#### **Математический профиль**

1. Математика (базовая) в письменной форме	120 мин.	Решение задач по алгебре и геометрии по базовой программе Лицея
2. Математика (профильная) в письменно-устной форме	120 мин.	Решение задач по профильной программе Лицея (комбинаторика, делимость, графы и др.; инварианты, индукция, принцип Дирихле и др.)
3. Административное собеседование	60-90 мин.	Готовность поступающего к нагрузкам, его мотивация к переходу и общекультурный уровень

#### **Физико-математический профиль**

1. Математика (базовая) в письменной форме	120 мин.	Решение задач по алгебре и геометрии по базовой программе Лицея
2. Физика в письменно-устной форме	180 мин.	Решение задач по базовой программе Лицея

3. Административное собеседование	60-90 мин.	Готовность поступающего к нагрузкам, его мотивация к переходу и общекультурный уровень
-----------------------------------	------------	--

### Математико-экономический профиль

1. Математика (базовая) в письменной форме	120 мин.	Решение задач по алгебре и геометрии по базовой программе Лицея
2. Экономика в письменно-устной форме	180 мин.	Решение задач и собеседование в рамках школьной программы
3. Административное собеседование	60-90 мин.	Готовность поступающего к нагрузкам, его мотивация к переходу и общекультурный уровень

### Математико-программистский профиль

1. Математика (базовая) в письменной форме	120 мин.	Решение задач по алгебре и геометрии по базовой программе Лицея
2. Программирование в письменно-устной форме	180 мин.	Решение задач и собеседование по программе Лицея
3. Административное собеседование	60-90 мин.	Готовность поступающего к нагрузкам, его мотивация к переходу и общекультурный уровень

Подробнее о каждом испытании – в Приложении 2.

## 8. Апелляция

- 8.1. Апелляция проводится только по письменным работам. В случае несогласия с выставленной оценкой поступающий или родители должны в день показа работ прислать на адрес [abitur@sch2.ru](mailto:abitur@sch2.ru) мотивированное письмо с просьбой пересмотреть работу поступающего.
- 8.2. Результат рассмотрения апелляции сообщается заявителю на электронную почту, указанную при регистрации, не позднее трех рабочих дней после подачи апелляции.

## 9. Дополнительные мероприятия

- 9.1. Зачисленные в 10-11 класс проходят собеседование с преподавателями по профильным предметам с целью проверки соответствия уровня знаний программе Лицея. При необходимости учащиеся получают индивидуальное задание на лето или рекомендацию по изучению подходящего онлайн-курса для ликвидации пробелов.
- 9.2. В случае недобора в 8-11 классы поступающим с незачетом по русскому языку или результатами профильных испытаний, близкими к зачету, Приемная комиссия может предложить задание на лето с возможностью пройти дополнительное испытание в августе.

## 10. Порядок зачисления поступающих

- 10.1. Рекомендация к зачислению. Приемная комиссия составляет списки поступающих, которых она рекомендует к зачислению. Поступающие с высоким интегрированным результатом

(п.2.3) могут быть рекомендованы к зачислению в Лицей до окончания приемной кампании. В этом случае родителям сообщается, что поступающий будет зачислен в Лицей при условии предоставления необходимых документов.

Рекомендованные к зачислению, которые предоставят необходимые документы для зачисления (по окончании учебного года), будут включены в приказ директора о зачислении в Лицей.

Списки рекомендованных к зачислению дополняются после очередных административных собеседований, а также в результате пересмотра резервных списков.

- 10.2. Количество зачисляемых ограничено количеством свободных мест, поэтому успешное прохождение всех вступительных испытаний не гарантирует зачисления.
- 10.3. Приемная комиссия не комментирует свое решение, принятое в отношении того или иного поступающего, и не комментирует, чем один поступающий предпочтительнее другого.
- 10.4. Зачисление в Лицей осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ директора о зачислении формируется после предоставления перечня документов, указанных в письме о рекомендации к зачислению. Обязательным условием приема является наличие временной или постоянной регистрации поступающего в городе Москве.

- 10.5. Для зачисляемых в 7 класс. По представлению Приемной комиссии и с согласия родителей обучающийся может быть зачислен в уже существующий 7 класс.

### Электронная форма регистрации

На сайте Лицея публикуется ссылка, пройдя по которой необходимо заполнить сведения о поступающем:

- ФИО;
- в какой класс поступает;
- дата рождения;
- портретная фотография поступающего (в хорошем качестве; сделанная не ранее января 2023 года, загруженная в правильной ориентации);
- ФИО одного из родителей (заявителя);
- адрес электронной почты и телефон заявителя;
- школа, в которой сейчас учится поступающий;
- согласие на обработку персональных данных (отправляя форму, вы соглашаетесь на обработку персональных данных, указанных в этой форме);
- дополнительные сведения по желанию заявителя.

Поступающие, сдавшие все зачеты, заполняют дополнительную анкету, в которой:

- указывают список своих успехов: дипломы, грамоты, сертификаты на олимпиадах и других соревнованиях за последние два года не ниже муниципального уровня и не ниже 5 класса; можно указать не больше пяти успехов;
- прикладывают электронные сканы или ссылки на сайты, подтверждающие успехи (бумажные копии не принимаются);
- сообщают свои увлечения, адрес проживания и другие сведения.

## Приложение 2

### Особенности оценивания письменной работы по математике

Результат оценивается не по числу решенных задач, а по числу выявленных проблем. Если поступающий понимает, как решать задачу, но допустил арифметическую ошибку, то это не проблема. Проблема – если поступающий совершил грубую ошибку или не знает, как решать типовую задачу.

Содержательными проблемами считаются логические ошибки, бессмысленные операции, неумение раскрывать скобки, неумение решать линейное уравнение или пропорцию, сложение величин разной размерности, вычисление периметра вместо площади, абсурдный ответ (полтора землекопа) и т.д. В решении одной задачи может оказаться несколько содержательных проблем.

Прочими проблемами считаются отсутствие записей по задаче (кроме очевидных случаев), наличие трех и более мелких ошибок. Если ошибка в действиях повторена дважды, то это уже проблема. Описки обычно прощаются (например, неверно переписал ответ из черновика).

### Критерии зачета



При первой попытке для получения зачета необходимо, чтобы в работе было не больше двух различных проблем.

При второй попытке для получения зачета необходимо, чтобы в работе было не больше одной содержательной проблемы, причем новой относительно первой попытки, и было не больше трех мелких ошибок.

### **Показ письменных работ**

Проводится по расписанию. Проверенные работы можно фотографировать, а уносить нельзя. Можно получить комментарии, если неясно, в чем была ошибка.

## **1. Математика (базовая) в 6 – 7 классы**

Это письменная работа на 90 минут, которая содержит 16 задач на разные темы по базовому курсу математики, включая программу более младших классов. Последние 4 задачи могут потребовать сообразительности, они похожи на несложные задачи «математики (творческой)».

Оценивается не только правильность ответа, но и правильность действий.

### **Технология проверки**

#### *Первая попытка*

Если неверных ответов 2 или меньше, а верные ответы подкреплены верными действиями, то ставится зачет. Если неверных ответов 5 или больше, то ставится незачет. В остальных случаях ставится зачет, если проблем не больше двух.

#### *Вторая попытка*

Ко второй попытке допускаются только те поступающие, которые на первой попытке решили хотя бы половину задач.

Если неверных ответов 1 или меньше, а верные ответы подкреплены верными действиями, то ставится зачет. Если неверных ответов 5 или больше, то ставится незачет. В остальных случаях зачет ставится, если содержательных проблем не больше одной и такой проблемы не встречалось на первой попытке.

### **Результат**

бывает четырех видов: ЗАЧЕТ; первый НЕЗАЧЕТ; второй НЕЗАЧЕТ; НЕЗАЧЕТ без права пересдачи (решено меньше половины задач).

После второго незачета или незачета без права пересдачи участие поступающего в приемной кампании завершается.

## **Математика (базовая) в 8 – 11 классы**

Это письменная работа на 120 минут, которая содержит примерно 6-8 задач по алгебре и 2-3 задачи по геометрии в рамках базовой программы Лицея.

Задания требуют развернутого решения, которое поступающий пишет на выданных листах.

Если неверных ответов 2 или меньше, то ставится зачет при условии, что приведены верные действия в черновике. Если неверных ответов 5 или больше, то ставится незачет. В остальных

случаях для зачета необходимо, чтобы проблем было не больше двух.

Если проблем не больше двух, то оценивается степень решения задач в баллах:

«+» = 1, «±» = 0,8, «+/2» = 0,5, « $\bar{+}$ » = 0,2, «-» = «0» = 0.

Зачет ставится, если общий балл выше порогового. Пороговое значение определяется Приемной комиссией по завершении вступительного испытания с учетом трудности задач в варианте.

## **2. Математика (творческая) в 6, 7 классы**

- Поступающий получает 8-10 задач на сообразительность, которые не требуют специальных знаний. Обычно задачи расположены по возрастанию сложности.
- Время на решение задач и ответы – 120 минут, не считая времени на последний подход.
- Задачи можно решать в произвольном порядке.
- Сдавать решение каждой задачи можно до трех раз (три попытки).
- Поступающий может не записывать решения задач, однако и поступающему, и преподавателю проще беседовать, если план решения будет записан (рисунки, формулы, основные действия).
- При готовности поступающего рассказать решение одной или нескольких задач он подает сигнал дежурному, а тот направляет участника к свободному преподавателю.
- Принимающий выслушивает решение каждой задачи и имеет право попросить поступающего записать часть своих рассуждений, задать поступающему дополнительные вопросы, связанные с его решением (для формирования мнения об уровне знаний поступающего и полноте его решения).
- В итоге проверяющий ставит оценку на листе поступающего: «+», «±», «+/2», « $\bar{+}$ », «-», «0». Проверяющий расписывается в листе поступающего только в том случае, если он поставил положительную оценку.
- Если поступающий получил оценку ниже, чем «±», и у него осталась попытка, то он может сдавать решение этой задачи еще раз тому же преподавателю.
- Если свободных преподавателей нет, дежурный формирует очередь из поступающих, желающих сдать задачи.
- Если время вступительного испытания закончилось, но поступающий находился в очереди, он вправе сдать оставшиеся задачи.

### **Результат испытания**

- Критерий выставления зачета для каждого дня определяется по результатам статистики решений задач всеми участниками этого дня, т.е. с учетом трудности (веса) задач.
- Оценка – степень решения задачи: «+» = 1, «±» = 0,8, «+/2» = 0,5, « $\bar{+}$ » = 0,2, «-» = «0» = 0. Затем по таблице результатов рассчитываются веса задач, и результат по задаче равен произведению веса задачи на степень ее решения.
- Результат вместе с критерием зачета высылается по электронной почте, указанной при регистрации.

### 3. Математика (профильная) в 8 – 11 классы

Поступающему выдается лист, содержащий задачи по углубленной программе Лицея.

<b>В 8 класс</b>	Обычно 8-10 задач, включая комбинаторику, делимость, графы, множества и базовую геометрию
<b>В 9 – 11 класс</b>	5-7 задач по комбинаторике, теории чисел, неравенствам и другим темам профильной программы по математике; 3-4 задачи по геометрии.

- Прием задач проходит в письменно-устной форме.
- Испытание длится 120 минут с учетом времени на решение задач и сдачу решений, включая ответы на теоретические и дополнительные вопросы.
- Решать задачи можно в произвольном порядке.
- Для некоторых задач требуется записать развернутое решение, для других решение можно не записывать.
- Сдавать решение каждой задачи можно до трех раз (три попытки).
- В процессе ответа преподаватель имеет право попросить поступающего записать часть своих рассуждений, задать поступающему дополнительные вопросы, связанные с его решением, попросить сформулировать определения, доказать теоремы или утверждения, которые использует поступающий в своем решении.
- Если поступающий получил оценку ниже, чем «±», и у него осталась попытка, то он может сдавать решение этой задачи еще раз тому же преподавателю.
- Результат каждой попытки преподаватель выставляет в своей ведомости и листе поступающего напротив условия задачи. Если окончательный результат положительный, то проверяющий под ним расписывается.
- Степень решения задачи в баллах: «+» = 1, «±» = 0,8, «+ / 2» = 0,5, «- / 2» = 0,2, «-» = «0» = 0.
- Поступающий получает зачет, если его результат выше граничного и при этом он не совершал грубых ошибок и не проявлял непонимания важных тем.
- Граничный результат определяется Приемной комиссией по завершении вступительного испытания с учетом трудности задач в варианте.

### 4. Физика в 8 – 11 классы

- Испытание длится не более 180 минут с учетом времени на решение задач и сдачу решений, включая ответы на теоретические и дополнительные вопросы.
- Основные темы для подготовки выложены на сайте Лицея в разделе «Примеры вступительных испытаний».
- Поступающим выдается лист, содержащий задачи на разные темы.
- Поступающий решает задачи письменно в произвольном порядке.

- Решив одну или несколько задач, поступающий устно сдает решение каждой задачи преподавателю.
- Обсуждение решений задач начинается через 30 минут после начала вступительного испытания, при этом решение предложенных задач может быть продолжено поступающими в течение всего испытания.
- В процессе сдачи задачи преподаватель имеет право попросить поступающего пояснить решение задач, в т. ч. объяснить, какие физические законы были использованы, что означают используемые переменные и какая у них размерность. Преподаватель имеет право попросить ответить на некоторые теоретические вопросы, записать формулировки физических законов, задать поступающему дополнительные вопросы, связанные с его решением. Для ответа на теоретические и дополнительные вопросы обучающемуся по его просьбе может быть предоставлено дополнительное время.
- Критерий. По каждой теме поступающий получает зачет или незачет. Общий зачет ставится, если незачетов по темам не больше двух.
- Частными проблемами считаются: незнание физических законов и размерностей физических величин, отсутствие понимания физических процессов.
- Общими проблемами считаются: неумение решать задачи в буквенном виде, грубые логические ошибки и бессмысленные операции.
- При второй попытке поступающий сдает только те темы, которые он не сдал на первой.

## 5. Русский язык в 6 – 9 классы

Задание состоит из двух частей: работа с текстом и ответы на вопросы по тексту. Все вопросы не выходят за рамки базовых требований. Продолжительность экзамена – 60 минут.

Зачет ставится, если выполнены три условия:

- поступающий справился с заданиями 1.1-1.2 (сделано не больше 4 орфографических ошибок, суммарное количество орфографических и пунктуационных ошибок не больше 9);
- справился с заданием 2.1 полностью;
- справился с заданиями 2.2-2.6 (сделал не больше двух ошибок).

№	Раздел	Проверяемые знания и умения
1. Работа с текстом		
1.1	Орфография и пунктуация	Навык грамотного списывания печатного текста. Умение применять на практике изученные орфографические и пунктуационные правила.
1.2	Текстоведение	Определение композиционных элементов, видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи.
2. Вопросы по тексту		
2.1	Осмысленное чтение	Понимание прочитанного текста, в том числе умение выделять главную мысль и ключевые понятия.

2.2		Понимание лексического значения слов.
2.3		Распознавание и характеристика основных видов выразительных средств лексики и синтаксиса.
2.4	Морфемика и словообразование	Деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.
2.5	Морфология	Распознавание самостоятельных и служебных частей речи и их форм по значению и грамматическим признакам.
2.6	Синтаксис	Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

## Приложение 3

### Дистанционные мероприятия

1. В ситуации эпидемиологических ограничений расписание испытаний может меняться.
2. В случае дистанционного приема испытания проводятся в формате видеоконференций. Технические инструкции будут размещены на сайте Лицея, и поступающие будут своевременно проинформированы.
3. Все видеоконференции записываются. За проведением конференций наблюдают представители Приемной комиссии, фиксирующие возможные нарушения регламента проведения испытаний или пунктов Положения о приеме. Результат испытания может быть аннулирован на основе исследования инцидента после окончания испытания.