

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на 1 учебный год.

Цели курса:

Изучение английского языка в 4 классе имеет следующие цели:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

Задачи курса:

- формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
- воспитывать качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

- включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
- обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые предметные результаты. Выпускники начальной школы приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения; освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор; сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Грамматическая сторона речи

понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные (до 1000) и порядковые (до 100) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол have (got), глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, have to, видовременные формы Present/Past/Future Simple/Present Perfect, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;

понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those) и неопределённые (much, many, little, few, some, any, no) местоимения и их производные

понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;

понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but;

понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because.

Звездный английский 4

20 занятий

№ занятия	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
1	Модуль 1 – In Town Магазины.	Possessive case Personal pronouns	2
2	Модуль 1 – In Town Правила дорожного движения.	Prepositions Nouns (Plural /Singular)	2
3	Модуль 2 – A Space Trip Профессии.	Present Simple Утвердительные и отрицательные предложения	2
4	Модуль 2 – A Space Trip Моя семья. Школьные предметы.	Present Simple Вопросительные предложения	2
5	Модуль 3 - Animal Elections Мир животных.	Сравнительная степень прилагательных	2
6	Модуль3 - Animal Elections Самое удивительное со всего света.	Превосходная степень прилагательных	2
7	Модуль 4 - Who Was It? Места.Достопримечательности.	Past Simple (to be) Утвердительные и отрицательные предложения	2
8	Модуль 4 - Who Was It? Чувства.Ощущения.	Past Simple (to be) Вопросительные предложения	2
9	Модуль 5 - The Country Code Заболевания.	Modals must/mustn't Have to/don't have to	2
10	Модуль 5 - The Country Code Самочувствие.	Modals should/shouldn't	2

11	Повторение.Закрепление.	Тест	2
12	Модуль 6- Yumville Еда.	A lot of/much/many, a few/a little	2
13	Модуль 6-Yumville Покупки.	Относительные местоимения и их производные	2
14	Модуль 7- Knights and Castles В гостях у рыцаря.	Past Simple Утвердительные и отрицательные предложения	2
15	Модуль 7- Knights and Castles Рыцари в прошлом.	Past Simple Вопросительные предложения	2
16	Модуль 8- Willow's story Рассказы старой Ивы.	Неправильные глаголы	2
17	Модуль 8- Willow's story Знаменитые люди.	Неправильные глаголы	2
18	Модуль 9- The fairy Garden Чудесный день в волшебном саду	Вопросительные слова	2
19	Модуль 10- Port Fairy Собираемся в поход.	Present Perfect Simple Be going to	2
20	Повторение.Закрепление.	Тест	2