

## Пояснительная записка

Целями реализации рабочей программы по английскому языку основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

С учётом общих требований стандарта цели обучения иностранному языку реализуются через образовательные результаты, которые структурированы по ключевым задачам общего образования и подразделяются на личностные, метапредметные и предметные. В силу специфики предмета «Иностранный язык», входящего в состав предметной области «Филология», многие предметные знания и способы деятельности имеют значимость для других предметных областей и для формирования качеств личности, то есть становятся метапредметными и личностными.

К общим результатам освоения английского языка можно отнести:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях

# Тематическое планирование

## Звездный английский 5

### 20 занятий

№ занятия	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
1	Модуль 1 – <b>People around the world</b> (Люди во всем мире) Sports & Hobbies (Спорт и хобби). Games & Leisure (Игры и досуг).	Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы глагола <i>to be</i>	2
2	Модуль 1 – <b>People around the world</b> (Люди во всем мире) Jobs (Профессии).	Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы глагола <i>have/has got</i>	2
3	Модуль 1– <b>People around the world</b> (Люди во всем мире) Appearance (Внешность).	Сравнительная и превосходная степень прилагательных	2
4	Модуль 2 – <b>EAST, WEST, HOME’S BEST</b> Types of Houses (Типы домов).	Оборот <i>there is/there are</i> . Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма.	2
5	Модуль 2 - <b>EAST, WEST, HOME’S BEST</b> Household Chores (Домашние обязанности).	Предлоги места. Предлоги места.	2
6	Модуль 2 - <b>EAST, WEST, HOME’S BEST</b> Special places (Особенные места).	Повелительное наклонение. Предлоги движения. Определенный и неопределенный артикль.	2
7	Модуль 3 - <b>DAY AFTER DAY</b> ( <i>День за днем</i> ) Daily Routines Распорядок дня.	Present Simple – утвердительная, отрицательная и вопросительная форма.	2
8	Модуль 3 - <b>DAY AFTER DAY</b> ( <i>День за днем</i> ) Work Days (Рабочие дни).	Наречия неопределенного времени. Always, usually, often, sometimes, never. Предлоги времени.	2
9	Модуль 3 - <b>DAY AFTER DAY</b> ( <i>День за днем</i> ) Types of School. School Subjects. (Типы школ. Школьные предметы).	Модальная конструкция <i>have to</i> (утвердительная и отрицательная форма). Модальный глагол <i>should/ought to</i> .	2
10	Повторение.Закрепление.	Тест	2

11	Модуль 4 - <b>COME RAIN OR SHINE</b> . Shopping Time (Время покупок).	Present continuous – отрицательная и вопросительная формы. Present Simple - Present Continuous – сравнение.	2
12	Модуль 4 - <b>COME RAIN OR SHINE</b> . Food and drinks. Продукты и напитки.	Модальные глаголы Can – must.	2
13	Модуль 4 - <b>COME RAIN OR SHINE</b> . Festivals and celebrations (Фестивали и праздники)	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия- Few/a few, little/ a little. many/much.	2
14	Модуль 5- <b>LIFE IN THE PAST</b> . (Жизнь в прошлом) Ancient civilizations (Древние цивилизации).	Прошедшее время глагола to be - was/were - отрицательная и вопросительная форма; to have-had; can-could	2
15	Модуль 5- <b>LIFE IN THE PAST</b> . (Жизнь в прошлом) Lost Cities (Затерянные города).	Past Simple –regular/irregular verbs	2
16	Модуль 5 - <b>LIFE IN THE PAST</b> . (Жизнь в прошлом) Legendary figures (Легендарные личности).	Past Continuous – Прошедшее длительное время. Утвердительная и вопросительная формы.	2
17	Модуль 6 - <b>HAVE YOU EVER ...? (Ты когда-либо...?)</b> Travel Experiences (Путешествия).	Present Perfect – настоящее совершенное время (утвердительная, отрицательная и вопросительная форма).	2
18	Модуль 6 - <b>HAVE YOU EVER ...? (Ты когда-либо...?)</b> Technology & Computers (Компьютеры).	Лексика. Компьютеры: webcam, speakers, screen, keyboard, CD, DVD, mouse, printer, scanner laptop.	2
19	Модуль 6 - <b>HAVE YOU EVER ...? (Ты когда-либо...?)</b> Body language(Язык жестов)	Present Perfect - Present Simple. Сравнение. Маркеры: always, never, since, already, ago, just, yet, ever.	2
20	Повторение. Закрепление.	Тест	2